**杨凌师范学校2020年度教育质量报告**

1.学校情况

**1.1学校概况**

杨凌师范学校成立于2018年12月，隶属于杨凌示范区教育局，是陕西省教育厅备案的全日制学校，具有独立颁发国家承认学历资格证书资格。

学校以服务于社会主义现代化建设、全面育人、培养人オ为根本宗旨，始终秉承先进的教育教学管理模式，建立了一支师高尚、业务精良的师资队伍，积淀了一套完整的、科学的、适应高中阶段教育的教学管理经验和校本教材。学校以“秉承追赶超越精神，创办杨凌一流学校”为目标，努力发扬“自强不息、追求卓越”的开创精神，坚持“团结、求实、包容、创新”的校训。坚持立德树人，强化师生的社会主义核心价值观，进一步探索各学科核心素养教学的经验，使学校教育教学迈上了规范化、科学化、现代化的发展轨道。

学校总面积30余亩，拥有教学楼3座，公寓楼3座，舞蹈室1间，体型训练室1间，美术绘画室2间，围棋室1间，琴房2间，钢琴60架,用于幼儿保育专业学生实训学习。校园环境优美，公寓、餐厅等基本保障设施齐全，可满足在校师生生活和学习的需要。开设幼儿保育、商务英语、美术绘画、计算机应用、会计、电子商务、运动训练等7个专业，在籍学生230人，共有教职工35人。

**1.2学生情况**

杨凌师范学校现共有学生230人，2020年共招生124人。较上年增长3%。学校积极推进教育教学和学生管理方式改革，加强学生社团建设，不断丰富校园文化生活，本年度学生巩固率95%。

**1.3教师队伍**

截至2021现有专任教师18人，师生比例为1：13，专任教师中，本科学历教师17人，研究生学历教师1人，一级教师1人。

**1.4设施设备**

学校重视学生的实验实训教学，不断加大对实训设备的投入，充实新教学设备。目前，学校有教学楼，实验楼。教学楼内有29间教室，18间办公室，一间会议室。教室内均配备电子黑板，办公室内配专业的教学电脑，多类型的打印机等。实验楼内配备电子钢琴室、围棋室、舞蹈室、绘画室、手工室等专业教室，供学前教育专业学生专业课学习用。共配备钢琴60架，美术画架100个，围棋24套（含桌椅），及文房四宝等教学设备，可满足幼儿保育专业学生上课需求。校内现存各类图书28417册，生均纸质图书115本。

2.学生发展

**2.1学生素质**

学生在校接受校园文化熏陶、德育等各种活动，坚持每日早操，每周主题班会教育，每月道德专题讲座、心理健康教育，学生综合素质逐步提高，好的习惯基本养成。学生思想政治水平合格，树立了明确的学习目的，学习刻苦，态度认真，遵纪守法，养成了良好的卫生习惯，仪容仪表整齐，达到了一名合格中职学生的要求。学生文化课合格率达89%，较上一年提高0.52个百分点。体质测评合格率84%，较上年提高19.2%。

**2.2在校体验**

2020年9月学校对学生共发放调查问卷230份，主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进行调查，回收了218份调查问卷，回收率达到94%。其中理论学习满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的89.4%；专业学习满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的86%；实习实训满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的84.7%；校园文化与社团活动满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的90.2%；生活满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的91.6%；校园安全满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的98.5%。

**2.3资助情况**

学校对学生资助工作非常重视，成立由校长任组长，政教主任任副组长的资助工作领导小组，严格按照陕西省学生资助中心的各项要求，依法依归开展工作，每个学生均享受免学费，确保家庭贫困学生应助尽助。2020年春季学期，我校共有120人享受免学费，67人享受助学金。2020年秋季我校232人享受免学费，111人享受助学金，2人享受国家奖学金。

3.质量保障措施

**3.1专业动态调整**

建校以来，学校开设学前教育、商务英语、美术绘画、计算机应用、会计、电子商务、运动训练等7个专业。人才培养始终按照国家和社会的要求为目标，2020年未做调整。

**3.2教育教学改革**

根据人才培养方案修订的要求，开设了语文、数学、英语、德育、音乐、体育、美术等公共基础课，课程安排齐全，课时安排充足。同时为适应学生学业水平考试政策，召开专业课、教研组研讨会，完善专业课程设置，适当增加公共基础课课时，以提高学业水考试成绩。

**3.3教师培养培训**

完善培训模式，建立了一支业务精湛、专业过硬的教师队伍。学校坚持开展多渠道的教师继续教育和培训，采取“请进来”与“送出去”等形式全面提升师资队伍。今年加大教师学习、交流和培训的力度，组织或参与了教师能力提升培训4次。目前，全体教职工注重自身的学习与能力提高，并积极投身教改实验与教学研究之中。经过各级各类培训、课改、课题研究及其它活动，各教师都具有一定的教育教学科研能力与写作水平，敬业奉献已成为我校教师的良好风气，团结、合作共事是我校教师的一大特点。

在教师能力发展方面，我校制定人员发展策略，通过讲座、培训、技能训练等方式，转变教师传统的教育教学观念，促使教师掌握混合课程的设计与开发技术，具备开展混合教学的能力和水平；同时，我校明确教研室教师能力发展职能，定期为教师提供各项能力提升的支持，为推进教学改革提供保障。

**3.4规范管理情况**

**教学管理方面**

（一）2020年学校成立教学督导小组，由主管校领导牵头，成立了由教务处、政教处主要负责人组成的教学管理督导小组，采取定期检查与随机抽查相结合的形式，专门针对课堂教学和管理情况进行督导，特别是对学生旷课、上课睡觉现象和任课教师的课堂管理方面进行重点检查，发现问题，根据我校教学管理的有关规定进行现场扣分处理。进一步加强了课堂教学管理工作力度，使我校学风有了很大的转变，也促使教师提高了责任心。

（二）学校积极组织教师参加省教育厅举办的优秀论文、课件、优质课等活动。同时，学校每年组织校内优质课评比、互相听课以及学生评教工作等等，通过以上举措促进了教学质量逐步提升。

（三）学校教务处每学期认真组织学生期末考试、招生考试，以及省教育厅举办的公共基础课测试等工作。同时，每学期中对学生作业进行评比检查，配合校团委组织词语听写比赛和诗文默写比赛等活动。通过以上工作检验学生的学习成绩，也对不断提高学生的学习态度起到了积极的推动作用。

**学生管理方面**

2020年政教处以学校德育工作计划和《中等职业学校德育大纲》等文件为指引，把“立德树人”作为教育的 根本任务，坚持“稳定为先，学生为本，管理为重，发展为魂”的教育 理念，以校园文化建设为载体，激发学生兴趣爱好，致力提高学生的精神面貌；以促进学生发展为目标，不断深化和细化学生日常行为规范养成教育，重视班集体建设和班主任队伍建设，开展切合学生实际，行之有效的德育工作，充分发挥德育在学校教育中的中心作用，重点开展了以下几方面工作：

（一）严格队伍管理，形成一支以身作则、率先垂范的管理队伍。规范自己的言行，保持良好的工作作风，甘担“急难险重”任务；积极开展德育理论学习活动，学习先进的学生工作管理经验。

（二）严格班主任队伍管理，打造一支爱岗敬业的班主任队伍。严格执行落实《班主任工作条例》，继续推行班主任例会制度，政教处每月组织班主任进行一次集中培训学习，提高班主任政治思想素质和业务能力。强化班主任四个意识：即责任意识、目标意识、大局意识、服务意识。要求班主任做到“四勤”：勤思考、勤学习、勤调研、勤奉献。

（三）落实国防教育、环保教育、心理健康教育、安全教育、爱国主义教育、职业道德教育、集体主义教育、法制教育等系列教育活动， 有针对性地培训德育工作人员，提高育人水平。

（四）严格班团干部队伍管理，培训一支“自我管理、自我服务、能够起到榜样和示范作用的”学生干部队伍。

①充分发挥学生干部参与班级管理的作用，激发和培养学生“自我教育、自我管理、自我服务、自我约束”的能力，让学生成为学习的主人、活动的主人、管理的主人。②每学期将评选出各级各类优秀学生干部，给予相应奖励。③严格实行学生干部监督机制，让每个学生干部都在全体学生的监督下为同学们服务，防止各类循私舞弊、假公济私等违纪违规事件的发生，真正起到榜样和示范作用。

（五）强化纪律教育。

纪律教育要依据《杨凌师范学校班级规章制度》的规定，从纪律、学习、卫生、文明四大方面着手，以预防为主，从小事做起约束教育学生，培养学生良好的学生生活习惯。

**财务管理方面**

2020年我校加强了财务管理，认真贯彻执行国家有关财务管理法规，遵守财经纪律。**一是**加强财务管理，合理调配资金，开源节流，努力创建节约型校园，把有限的财政资金投入到教学一线，不断改善办学条件。按照政府财务会计制度的规定，及时进行会计核算，2020年各种会计核算资料所反映的内容真实完整、数据准确可靠、说明清晰全面，没有虚报、瞒报、资金挪用等问题。**二是**学校严格执行了收支两条线制度，收费做到了公开透明。学校根据国家的有关规定，对学生全部实行免学费费政策，没有超标准、超范围等乱收费现象。

**后勤管理方面**

总务处工作人员分工明晰、人人尽职尽责, 工作相互协作、积极主动，服务意识全面提升，工作能力全面加强，工作效率全面提高。

（一）认真贯彻执行学校后勤管理制度，紧紧围绕学校中心工作，强化后勤内部管理，全面提高后勤人员的思想素质、业务素质，提高服务质量和服务水平，积极发挥正能量，服务教育、教学、实训和师生生活。全面维修改造校园设施，为学校各项工作提供保障，美化校园环境、创建文明校园。

（二）资产管理规范化、制度化。加强资产管理，注重对各类设施设备进行维护和保养，延长使用寿命，提高使用效率。建立学校固定资产台账，健全公物领取制度，靠实公物管理责任。

（三）加强食堂管理，确保舌尖上的安全。按照文明校园创建工作要求对餐厅环境进行全面治理，就餐环境更加规范、整洁，餐厅文化氛围浓厚，学生餐后餐具的自动归放习惯逐渐养成，节俭养德、文明就餐氛围浓厚。严把食品质量安全关，进一步加强学生食堂的管理和监督检查工作，建立食堂工作日志，对每天食堂卫生、原材料采购、食品规范加工、饭菜价格质量实施监督。严格管理，规范操作，确保采购、储存、加工、消费等关键环节安全可控，饭菜价格公开合理，给学生提供了安全、卫生的就餐环境，保证食品卫生安全，确保师生满意。

**安全管理方面**

根据省教育厅和示范区教育局要求，推进平安校园建设，全校上下齐心协力，勇于担当，牢固树立“全校一盘棋”、“安全问题无大小”的思想，提高政治站位，增强忧患意识，为学校学生健康发展保驾护航。

（一）为更好的做好学校校园安全文明建设，学校成立安全工作领导小组，由校长担任组长，政教处、总务处、教务处负责人为副组长，所有教职工为组员，分工合作，共同参与校园安全管理工作。政教处负责学校日常的安全保卫和维持正常生活，总务处负责后勤、学生食堂卫生和师生体质健康、安全设施建设等，教导处负责正常的教学秩序、各科任教师等利用学科教学进行安全文明教育等。

（二）定期开展安全隐患排查。检查校园内各种安全隐患。学校定期全面排查校内火灾隐患，加强对学生食堂的监督检查，加强体育设施的检查维护，高度重视对师生的安全管理，抓好学生寒暑假期的学生交通安全管理，严防发生校园欺凌事件，确保校园内师生安全。

（三）落实“人防、物防、技防”各项措施。“人防”方面，配齐安保人员，同时校学生会轮流值班，确保学生24小时在校安全。

“物防”方面，配齐各种安保器械。学校配备由警用橡皮棍、钢叉、防暴盾牌、头盔、手电筒等必要设备。

“技防”方面。学校对办公楼、教学楼、宿舍楼等重点场所和重点部位安装监控摄像头 做到校园全域全覆盖、无死角，一键式报警装置与公安网联通，食堂明厨亮灶摄像头与食药监局联通。

（四）有目的、有计划的对学生进行安全教育。一是利用专栏、黑板报、主题班会等方式开展学生安全教育宣传，加强思想道德教育。二是加强安全知识教育。学校邀请消防安全部门的教官为学生组织消防安全应急演练，增强学生紧急避险能力。

**3.5德育工作情况**

（一）坚持以生为本的工作原则，抓好学生德育的“两个渗透”，即：课堂渗透和校外教育活动渗透，学校开足四门德育课程，坚持每周一次国旗下讲话，每周一次主题班会教育课，每月在校园内开展一期道德讲堂专题讲座及每月布置一次主题黑板报教育活动。

（二）抓好德育工作的常规管理。认真落实《中小学德育工作规程》、《中等职业学校学生守则》、《中等职业学校学生日常行为规范》。坚持以人为本，以学生为主体，教师为主导的原则，注重传承和创新，从思想上、行动上各方面齐抓共管，取得显著的成绩。

（三）注重开展活动，丰富校园生活。我校政教处、团委等职能部门，充分利用重大节日和纪念日，开展活动，加强社会主义核心价值观教育，重视与学校相关的重大节日、纪念日的活动，把开学典礼、入学教育、校运会、迎新、国庆系列活动确定为学校重大活动，把活动办成学校最隆重、最热烈、最有影响力的活动。一年来，我校开展了少年传承中华美德诵读比赛、师生友谊篮球赛、新生篮球比赛、元旦晚会、拔河比赛、接力比赛、安全知识竞赛、社团文艺汇演等各类活动，基本上实现了全校参与，全员参与的目标，实现人人参与活动，班班积极主动的活动成效。

（四）设立学生组织，实现齐抓共管。我校设立学生会、社团联合会等学生组织，由政教处等职能部门进行管理。在校园文化活动中，团委、学生会发挥职能，积极开展青年志愿活动，创办舞社、魔术社、声乐社、吉他社、动漫社等学生社团，增设让全校学生自主参与的活动，丰富第二课堂。

（五）规范入团流程，积极发展团员，充实党团后备力量。我校在2020-2021学年度中，发展团员120人。充分发挥了团委等职能部门的工作职责，为学校党团输送了大量的后备力量，为社会主义接班人的培养做出了巨大的贡献。

4.校企合作

**4.12学生实习情况**

顶岗实习是学校教学工作的一个重要组成部分，它的一个重要功能就是运用教学成果，检验学习的效果。找出教学中的不足，完善教学计划，为教学内容与方法的改革提供依据。同时使学生能够巩固和加深所学的教育理论知识，科学地制定教育活动方案，加深学生对专业的理解和热爱。根据《职业学校学生实习管理规定》和《职业学校专业顶岗实习标准》的文件精神，为了给学生一个良好实习环境，2020年学校着手为学生联系的实习单位，从单位资质、师资力量、办学规模、诚信状况、管理水平、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护、人才需求计划等方面进行书面资料考查和通过走访幼儿园实地考查相结合的方式，遴选出了3家幼儿园，作为我校的见习、实习单位。

**4.2集团化办学情况**

学校与西幼教育集团强强联合、互通有无，共同研究出一套管理办学模式，接受集团的统一安排和管理，真正实现教研深度融合、优势互补，资源共享。

同时，加强中职、高职、本科贯通培养工作，努力提高我校学生培养质量，在课程内容改革、学生职业精神培养和职业发展等方面与西安幼儿师范学院深度合作与交流。定期组织教师参加西幼集团组织的学术研讨会和经验交流活动，组织学生去西安幼儿师范学院交流学习，形成了相互促进、共同发展的格局。

5.社会贡献

**5.1技术技能人才培养**

我校坚持对学生实行“实用、够用”的培养目标，从学生基础抓起，培养学生基本技能，使每个学生掌握基本技能后，能够立足社会报效祖国。学生在做人处事及基本技能上，要好于其他学校的学生。由于我校管理严，校风好，教风正，学风浓，学生家长及周边社会对我校的教育教学质量反响良好。

**5.2服务抗疫**

我校全体学生、教职工，严格遵守国家关于疫情防控的各项规定，做到不信谣，不传谣，戴好口罩。在疫情期间组织安心在家学习，不乱跑，不给国家和社会添麻烦。返校后，落实各项防控措施，每日消毒、每天测量体温，全面监控学生健康状况，确保全体同学的健康安全。

6.举办者履责

**6.1经费**

2020年我校经费总支出230余万元，后勤食堂（包括食堂、校园基础设施维修费用）支出40.46万元，日常教学支出32.2万元，新增固定资产177.4万元。

**6.2政策措施**

一是进一步落实和扩大办学自主权。调整优化学科专业，办出特色；开展自主教育教学活动，探索符合市场需求的人才培养模式；自主选聘教职工，发挥各类人才的积极性创造性，根据学校实际需要和精简、效能原则；自主确定教学、科学研究、行政职能部门等内部组织机构的设置和人员配备。二是出台提升学校办学水平的政策和制度。学校已建立科学高效的管理机制，坚持依法治校、民主管理的决策机制，规范有序的运行机制，有一套较为完善的管理制度，能保证建设项目高效实施，保证项目建设的高质量完成。三是学校严格执行项目建设管理规定，包括项目负责人管理制度、招投标管理制度及专项资金管理办法等规章制度，切实保证项目建设规范有序高质量地进行。

7.特色创新

（一）推行学生违纪积分考核制度。学校自2020年秋季学期开始，实行学生违纪积分考核制度。学校统一印制学生德育积分表，每位教职工都有监督学生违纪的权利和义务，发现违纪行为，填写违纪扣分单，主管部门签字确认，交政教处存档，定期对学生违纪情况进行通报。

（二）学校组织人员编写了校本教材。内容包括外语基础学习、外语词库、外语课外练习，帮助学生更全面、更轻松的迎接高考、走向社会。

8.主要问题和改进措施

**（一）教学管理水平有待进一步提高**

学校管理的体制、机制不够完善，教学管理的水平还需要进一步提高。因此需进一步完善教学管理和学生管理的规章制度，提高管理人员的管理水平，明确管理职责，强化责任意识；进一步完善现代教学管理体制和运行机制，推进教学管理手段的现代化建设；进一步完善教学信息反馈、教学检查督导、教学质量评价和考核等体系，对教学工作过程实施全程监控，确保教学工作正常运行。

**（二）教育教学改革有待进一步深化**

学校教育教学改革不够深入，改革成绩不够显著。因此需进一步转变教育理念，加深对“中职是什么、中职做什么、中职怎么做”的理解、用最先进的教育理念引导教职工参加教育教学改革。继续完善订单培养机制，驱动校企深度合作，加大与企业合作，强化教学过程的实践性、开放性和职业性，坚持融“教、学、做”为一体的原则，进一步深化教育教学改革，凸显办学特色。

**（三）师资队伍建设有待进一步加强**

一是加快“名师工作室”建设，建设一定数量的校级“名师工作室”，通过建章立制、专项资金支持和规范管理，培育“名师”并充分发挥其作用，形成名师、骨干教师引领，高级教师示范，中级教师展示，初级教师比武，老、中、青互相观摩、同台竞技的生动局面，构建一批结构合理、优势互补、团结协作、具有凝聚力的创新团队。二是大力推进“双师型”教师队伍建设，有计划、有目的地组织专业教师到企业挂职锻炼，选派一批骨干专业教师与企业开展产学研合作，充分发挥双师型教师在教学活动中应有作用。三是用足用活政策，加大专业教师招聘力度，使专任教师队伍职称比例、年龄结构逐步趋于合理，形成梯队。

 杨凌师范学校

 2021年1月6日