

杨凌示范区教育局文件

杨管教发〔2019〕109号

杨凌示范区教育局 关于印发《杨凌示范区中小学教育教学评价办法（试行）》的通知

杨陵区教育局，各有关学校：

现将《杨凌示范区中小学教育教学评价办法（试行）》印发你们，请遵照执行。

杨凌示范区教育局
2019年12月31日



杨凌示范区教育局
杨凌示范区教育局
杨凌示范区教育局



杨凌示范区教育局

2019年12月31日印发

杨凌示范区 中小学教育教学评价办法（试行）

杨凌示范区教育局

2019年12月

目 录

一、指导思想、依据和原则.....	1
(一) 指导思想.....	1
(二) 评价依据.....	1
(三) 评价原则.....	2
二、评价的主要内容.....	2
(一) 学校管理.....	2
(二) 德育工作.....	5
(三) 教学过程管理.....	7
(四) 教育科研.....	9
(五) 队伍建设.....	11
(六) 学生管理.....	13
(七) 体育与健康.....	14
(八) 艺术教育.....	17
(九) 劳动教育.....	17
(十) 信息技术及科技创新教育.....	18
(十一) 平安校园.....	20
(十二) 后勤服务.....	21
(十三) 教育质量.....	22
三、评价的组织实施.....	22
(一) 组织领导.....	22
(二) 结果发布.....	23
(三) 工作程序.....	23
(四) 主要方法.....	24
(五) 等次划分.....	25
四、评价结果运用.....	25

杨凌示范区

中小学教育教学评价办法（试行）

一、指导思想、依据和原则

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，推进教育治理体系和治理能力现代化，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。遵循教育规律，树立正确的教育质量观，促进学生全面发展。建立以发展素质教育为导向的科学评价体系，规范办学行为，推进教育公平，提升教育质量，加快杨凌示范区教育现代化步伐，打造“一带一路”教育高地，努力办好人民满意的教育。

（二）评价依据

依据《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《教育部关

于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》《教育部义务教育学校管理标准》《陕西省推进考试招生制度改革实施方案》等有关规定，结合杨凌示范区实际，制定本实施办法。

（三）评价原则

1. 坚持科学评价与实践检验相结合，突出教学工作；
2. 坚持过程评价与终结评价相结合，注重过程评价；
3. 坚持定量评价与定性评价相结合，精准研判分析；
4. 坚持全面发展与特长发展相结合，提高综合素质；
5. 坚持评价结果与学校考核相结合，激发内生动力；
6. 坚持总结完善与创新提高相结合，提升管理水平。

二、评价的主要内容

（一）学校管理

1. **党建工作。**始终把党建工作摆在首位，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面推进党的建设。健全中小学校党建工作管理体制，创新党组织活动内容方式，把党组织工作融入学校教育教学各项工作中。落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会等制度。坚持“不忘初心，牢记使命”主题教育常态化制度化，认真践行把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学骨干的“双培养”机制。

2. **发展规划。**制定学校中长期发展规划，坚持社会主义办学方向，明确教育现代化发展目标，确定年度目标任务，稳步组

织实施。制定学校章程，经教代会审议通过并报上级教育行政部门审批，推进依法治教。

3. 民主管理。充分发挥中小学校党组织政治核心作用，坚持校长负责制，健全校务委员会会议制度和校长办公会议制度，落实办学主体责任。建立教职工代表大会制度，定期报告学校各项工作，接受教职工监督。完善内部管理机构，明确职能，落实责任。坚持信息公开制度，全面落实党务、校务、财务及重大事项公开制度。建立健全问题协商机制，认真听取教职工、社会各界、学生及家长的意见和建议，并积极落实到位。鼓励共青团、少先队、学生自主管理机构参与学校管理。

4. 制度建设。以教育教学管理为中心，健全学校各项管理制度，推进现代学校制度建设。教学管理制度：教学计划、备课、上课、作业、辅导、监测等管理规定。教科研工作制度：听评课、说课、教研组活动、备课组活动、校本研修、课堂教学评价与考核等管理规定。教师管理制度：教师师德师风、培养培训、业务考核等管理规定。部室管理制度：实验室、图书室、音乐室、美术室、心理咨询室、党团（队）活动室等管理规定。后勤管理制度：校园安全、资产、食堂、宿舍等管理规定。

5. 招生及学籍管理。推进义务教育学校免试就近入学全覆盖，严禁各级各类学校以各种考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据，不得以面试、评测等名义选拔学生。高中阶段

学校实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式，落实优质普通高中招生指标分配到初中的政策，不得违规招生。实行平行编班，不得设立重点班、实验班，杜绝大班额。严格执行中小学生学籍管理规定，做到“人籍统一”，确保学生学籍系统信息准确安全，严禁空挂学籍和接收无学籍学生。精准做好控辍保学工作，完善辍学学生劝返复学、登记与书面报告制度。

6. 学生“减负”。认真落实教育部等九部门《关于印发中小学生减负措施的通知》、《杨凌示范区中小学生在学一日活动规范》，严格控制学生在校学习时间，小学不超过6个小时，初中不超过7个小时，高中不超过8个小时，保证每天体育活动1小时。严格控制课堂时间，义务教育段每节课不超过40分钟，高中学段不超过45分钟。严格控制书面作业总量，小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级家庭作业不超过60分钟，初中家庭作业不超过90分钟，高中合理安排作业时间。严禁中小学校和教师在寒暑假和其他法定节假日有偿补课，坚决纠正各种随意侵占学生休息时间的做法，正确引导家长和社会积极参与，切实把课内外过重的课业负担减下来，依法保障学生的休息权利。严格教辅管理，坚决杜绝“目录管理”以外的教辅材料进入校园。严格控制质量监测科目及频次，成绩不得公布排名。

7. 教师“减负”。认真落实中共中央办公厅、国务院办公厅

厅《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》，合理核定工作量，依法保障中小学教师各项权益，进一步营造全社会尊师重教的浓厚氛围，为教师安心、静心、舒心从教创造更加良好环境。不得安排中小学教师到与教育教学无关的场所开展相关工作。不得随意增加教师在校工作时间。不得随意占用教师节假日休息时间。不得随意安排教师参与本职工作以外的工作。

（二）德育工作

8. 思想政治教育。坚定理想信念，加强品德修养，培养奋斗精神，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民。开齐开足开好《道德与法治》、思想政治等课程，把立德树人贯穿于各类教育教学活动中。根据学生年龄特点，开展形式多样、内容丰富的社会主义核心价值观教育活动。开展国旗、国歌、国徽教育活动，坚持周一升国旗制度，厚植爱国主义情怀。开展重大节日（建党节、建军节、国庆节、抗战胜利纪念日等）庆典活动，培养学生历史责任感和使命感。开展入团入队仪式、入学礼、成长礼、青春礼、成人礼等活动，培养学生正确的世界观、人生观、价值观。

9. 德育队伍。落实《中小学德育工作指南》《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》和共青团、少先队等有关规定，按照数量足够、结构合理、素质过硬的要求，健全学校德育工作

机构。充分发挥学校党政工团、少先队、班主任、思想政治理论课教师的作用，把德育工作任务落到实处。加强目标管理和责任考核，把德育工作作为对学校 and 教师考核的重要内容。

10. 经典阅读。落实《杨凌示范区中小学生学习规范》，完成课外必读书目。指导学生多读书，读好书，读整本书，读经典书，注重学生的兴趣化阅读、个性化阅读，养成专注、质疑、持之以恒的阅读习惯，学会辨伪存真，提出独到见解。发挥图书室、阅览室、图书角、书吧等作用，开展读书竞赛、交流分享、共读一本书、图书漂流、捐赠好书等活动。

11. 学校文化。加强社会主义精神文明建设，深化“中国梦”宣传教育，积极开展“文明校园”、“文明班级”创建工作。开展革命英雄、科学家、劳动模范、道德模范等事迹宣讲活动，教育学生文明守纪，艰苦奋斗，传承红色基因，弘扬传统文化，争做时代新人。打造校园文化核心理念，形成校园文化（校歌、校徽、校旗、校风、校训、教风、学风）及校本课程体系。

12. 环境建设。开展“绿色校园”建设活动，抓好校园绿化、美化、净化、亮化等工作，做到校园整洁干净，绿树成荫，四季常青。因地制宜，合理规划，切忌豪华，建设人文景观，优化育人环境。积极开展禁毒教育，创建“无烟校园”，坚持师生全面禁烟。积极开展节粮节水节电等教育活动，推行垃圾分类投放，坚持低碳生活，增强环保意识。

13. 法制教育。建立法制教育工作领导小组，聘请法制副校长和校外兼职辅导员，制定法制教育工作计划。上好法制教育课，确保法制教育内容和课时。开展法制教育社团活动，充分利用宪法日、法制教育周、手抄报、广播站、电视台等开展法制教育宣传。开展法律知识竞赛活动和警示教育活动，增强学生法制意识，学生犯罪率为零。

14. 家校共育。落实教育部《关于加强家庭教育工作的指导意见》，发挥学校在家庭教育中的主导作用，落实家长在家庭教育中的主体责任。成立家长委员会，办好家长学校，定期召开家长会。建立家校互动平台，编写家庭教育读本，推送家庭教育阅读书目，开展线上线下交流及专题讲座活动，促进家校沟通和深度融合。开展校长教师家访活动，帮扶留守儿童、贫困家庭学生、残疾学生、学习困难学生的健康成长。

（三）教学过程管理

15. 课程管理。开齐开足开好国家规定的课程，不得随意减少规定课程，压缩课时。结合杨凌实际，按规定开设地方课程，确保课程课时落实到位。围绕国家课程标准，充分发挥本校教师、家长以及企事业单位优势，开发体育、演讲、戏剧、书法、篆刻阅读、写作、科技创新等校本课程，有条件的学校可开设游泳课。

16. 教学计划。按照国家新课标要求，针对薄弱环节，坚持改革创新，制定学校年度教学工作计划，做到目标具体，责任明

确，措施得力。制定教研组教学工作计划，做到任务明确，责任到人。制定备课组教学工作计划，做到教学内容、进度、作业、质量监测“四统一”。结合学生实际情况，制定教师个人教学工作计划。

17. 备课要求。实行备课组集体讨论，分工编写，课后反思，不断完善的基本流程。备课要做到“六备”，即备教材、备教法、备学生、备学法、备教学过程、备教学手段等，做到环节齐全。坚持因材施教，实行“二次备课”。加强教师备课常规检查，做到每月检查一次。

18. 上课要求。礼仪着装规范，课前准备到位，按时进入教室，使用普通话，板书规范美观。课堂教学目标明确，知识准确，按时完成教学任务。坚持以学生为主体，分层次设计问题，采取启发式、讨论式、合作式、探究式等多种教学方式，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性、教学效果良好。坚持面向全体学生，重点帮扶学习困难学生。鼓励支持教师走出教室，因地制宜，上好室外课，开展情景教学。教师要积极利用信息技术教育手段，提高课堂教学现代化水平。

19. 作业要求。书面作业要面向学生，紧扣教材，题量及难度适中。积极推行中小学分层次布置作业制度，加强对作业布置科学性、针对性的研究，坚决杜绝布置机械性、重复性和难度较大的作业，禁止利用家长微信或QQ群布置作业，禁止让家长在

学生课外作业上签字。书面作业必须全收全批，小学语文作文两周一次，数学一周5次，英语3次，书法1次；中学语文作文两周一次或一个单元一次，数学一周5次，英语4次，物理化学3次，其他科目作业由学校根据实际自行确定。加强作业指导，开展作业展览活动，提高作业质量及效率。

20. 课外辅导。教师要及时、精准掌握学生学习状况，针对不同层次的学生制定帮扶计划，做到因材施教。发挥优秀学生引领作用，组建学习帮扶小组，对学困生进行个别辅导或小组辅导。对学有余力的学生，可适当布置提高性作业。

21. 教学监测。学校要制定教学监测管理办法，明确监测的方法及要求。教学监测要做到“三清两监测”，“三清”即：堂堂清，日日清，月月清；“两监测”即：单元（章节）总结监测和统一监测。单元（章节）总结监测由学科组或任课教师组织学生随堂进行；统一监测由学校组织，小学只安排一次期末监测，初中期中、期末各安排一次监测，高中根据教学计划自行安排。学校对监测结果要进行研究分析，查找薄弱环节，改进教学方法，提高教学质量。监测结果不进行排名，不作为评价学生的唯一标准。

（四）教育科研

22. 健全教科研机构。学校要成立以校长为组长，相关部门参与的教育科研工作领导小组。成立教科处，做到机构健全，人

员到位，职责明确，经费保障，切实加强教科研工作的组织领导。

23. 教科研工作计划。坚持“四个服务”：服务教育教学，引领课程教学改革，提高教学质量；服务教师专业成长，指导教师改进教学方式，提高教书育人能力；服务学生全面发展，深入研究学生学习和成长规律，提高学生综合素质；服务教育管理决策，加强基础教育理论、政策和实践研究，提高教育决策的科学化水平。制定学校教科研工作中长期规划和年度计划。

24. 课堂教研。积极开展听评课活动，教师每学年听评课不少于20节次，学校领导班子成员（含中层管理人员）每周随机听评课不少于2节。积极开展教师全员参与的公开课活动，每位教师每学年至少上2节公开课或专题报告。积极开展以教研组为主体的示范课活动，每个教研组学年度示范课活动不少于6次。充分发挥“教学能手、骨干教师、学科带头人”的示范引领作用，每位优秀教师每学年上优质课不少于2节。组织相关人员对公开课、示范课、优质课等进行研讨分析，不断改进教学方法，提高课堂效率，提升教学质量。积极开展教学研究学习交流活动，坚持“走出去，请进来”，充分利用省内外优质教育教学资源，进一步提高教学研究水平。

25. 校本研修。校本研修主要任务是学习课程标准，学习学科核心素养，掌握教学基本要求，解决教育教学中存在的问题。全校性集体研修每学期不少于1次，教研组研修每周不少于2个

学时。重点做好“七类研修”：德育研修、备课研修、教学方法研修、作业研修、试题研修、班主任研修、教育信息化研修，做到全员参与、目标明确、任务具体、措施得力、成效显著。加强学校文化和校本课程研修，满足学生多样化发展需求。加强学科综合性和实践性教学研修，指导教师不断创新教育教学方式。积极开展小论文、课后反思、课件、教具制作研讨交流及展示活动。

26. 课题研究。坚持问题就是课题、过程就是研究的原则，结合师生实际，注重过程研究，突出解决实际问题。校本课题的数量不低于本校教师人数的三分之一，原则上历时不超过一个学年，并认真组织实施。学校和教师要积极申报示范区、省级、国家级课题研究项目，全面提升学校和示范区教育科研水平。

（五）队伍建设

27. 领导班子建设。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不忘初心，牢记使命，提高政治站位。认真学习现代教育理论，特别是课程改革、招生考试制度改革等精神，提高教育教学管理水平。加强法律法规学习，遵规守纪，廉洁自律，提高依法管理水平。精诚团结，分工明确，相互协作，增强班子成员的凝聚力和领导力。班子成员坚持代课，义务教育段校级领导每周代课2节，副校级领导不少于4节，中层领导不少于6节；高中学段副校级领导不少于2节，中层不少于4节。建立领导班子成员包抓教研组工作制度，明确工作任务，落实工作措施。

28. 教师队伍建设。建立师德师风建设管理制度，把师德师风作为考核教师的首要条件，严格遵守《中小学教师职业道德规范》《中小学教师礼仪规范》，增强教师立德树人的荣誉感和责任感，争做“四有好教师”。制定教师全员培训计划，落实培训任务，促进教师终身学习和专业发展。充分发挥省级名师工作室（坊）的示范引领作用，指导教师制订专业发展计划，争做教学能手、学科带头人。建立教师专业发展档案，落实每位教师专业能力培训五年不少于360学时、信息技术应用能力培训五年不少于50学时（其中实践应用学时不少于50%）的培训任务。实施“青蓝工程”，建立帮扶制度；加强新入职教师和青年教师教学基本功训练，开展教学技能大赛、“三笔字”、普通话等比赛。教师要积极参与校本课程建设，每位教师至少承担1-2门校本课程教学任务。开展“骨干教师、卓越教师”培养活动，打造骨干教师体系。

29. 班主任队伍建设。切实加强班主任工作的领导，建立健全班主任工作管理制度，严格选聘政治素质高、管理能力强的优秀教师担任班主任工作。制定班主任队伍培训培养计划，开展班主任学习、交流、培训活动，每学期至少召开班主任工作会和经验交流会各一次，开展优秀班主任评选活动。制定班主任工作量化考核办法，落实奖惩制度，进一步提高班主任管理水平。

（六）学生管理

30. 班团队干部建设。加强班团队干部队伍建设，精心推荐、选聘品学兼优，具有一定管理能力的学生担任班团队干部，完善管理制度，定期实行轮换。制定班团队干部队伍建设培训培养计划，每学期至少开展一次班团队干部学习、交流、培训活动。开展丰富多彩的班团队活动，提高学生的综合实践和创新能力。开展“优秀学生干部”、“三好学生”、“先进集体”等评选活动，增强班团队组织的凝聚力。加强班团队干部工作的考核评价，提高班团队干部的责任感和管理能力。

31. 学生自我管理。坚持人人有事做，事事有人管。结合不同学段学生实际，指导学生层层推荐，组建自主管理机构。指导组织学生积极开展自主管理工作，做到全员参与、自我约束、相互监督，增强学生纪律意识、责任意识、大局意识。指导学生定期开展分析研判，总结工作得失，创新工作方法，提升自主管理水平。

32. 学生养成教育。认真落实教育部《中小学生日常行为规范》、《杨凌示范区中小学生礼仪规范》，制定学生养成教育计划，培养学生良好的生活、学习、文明礼仪等行为习惯。结合学生实际，积极开展形式多样的养成教育活动，教育学生自尊自爱、诚实守信、遵规守纪、勤奋学习，促进学校良好校风、班风、学风的形成。充分发挥家长委员会、家长学校等平台的作用，及时

解决养成教育中存在问题，矫正学生不良行为习惯，培养学生尊老爱幼、孝敬父母、生活自理、勇于担当的良好行为习惯。充分发挥社会有关方面的作用，积极开展养成教育专题活动，培养学生勤劳俭朴、遵守公德、助人为乐的良好行为习惯。

（七）体育与健康

33. 工作计划。认真落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》精神，以促进学生身心健康、体魄强健为出发点，以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标，根据学生年龄特点及学校实际，制定学校体育与健康工作计划。按规定配齐配强体育与健康教师，形成体系健全、制度完善、充满活力、注重实效的学校体育发展格局。

34. 课程与教学。认真执行国家课程标准，开齐开足体育课程，小学、初中体育课每周4节，高中（含中等职业学校，下同）体育课每周3节，其中一节为足球课。严禁挤占体育课和学生校园体育活动时间。规范体育课教学，做到有讲解、有示范、有指导、有实效。充分发挥学校体育场馆、体育设施的作用，全面提升体育教学质量，强健学生体质。

35. 体质健康监测。全面落实《国家学生体质健康标准》，加强中小学保健室建设，明确职责，配齐相关人员及设备。坚持晨午检制度，做好传染病防控和学生日常体质健康监测工作。建立健全学生体质健康档案，做到准确、全面、规范、科学。积极

开展体质健康测试、体检等工作，测试结果数据真实、有效、完整，及时上报，并向学生家长和社会通报。认真开展体质健康测试分析研判，找准问题，指导体育教学工作。

36. 近视防控。全面落实《国家综合防控儿童青少年近视实施方案》，重视视力健康科普宣传，加强近视防控教育，每学期至少开展一次近视防控专题讲座。实施家校联动，控制电子产品使用。学生使用电子产品时间不得超过学习时间的30%，学校布置作业不得依赖电子产品，指导家长严格控制孩子使用电子产品。加强信息技术运用，做到学生视力健康电子档案全覆盖。加强学生视力动态监控，学生学习场所光线充足，学生阅读和书写姿势规范，确保学生近视率逐年下降。

37. 阳光体育活动。组织学生参加多种形式的课外体育锻炼，定期开展以“走下网络、走出宿舍、走向操场”为主题的课外体育锻炼活动，形成覆盖校内外的学生课外体育锻炼体系。坚持每年开展学生冬季长跑活动，参与校外全民健身运动。落实“两操一课”，积极开展广播体操、眼保健操（每天2次）、大课间体育活动（30分钟），确保学生每天锻炼1小时。落实体育艺术2+1项目，合理安排家庭“体育作业”，每个学生至少掌握两项体育运动技能。

38. 体育社团和特色项目。组建田径、体操、武术、球类、棋类等体育活动社团，制定社团活动计划，落实师资和课时，确

保学生全员参与。建立常态化的校园体育竞赛机制，每学年要定期举办学生全员参与的春、秋季运动会或体育文化节，定期开展班际、校际足球、篮球、乒乓球、羽毛球等联赛，以及其他单项体育比赛活动（如越野赛、拔河、跳绳、啦啦操等）。结合校情及学生实际，抓好体育特色项目建设，做到“一校一特色”或“一校多特色”。

39. 国防教育。制定学校国防教育工作计划，将国防教育纳入德育、语文、历史、体育、科学等课程之中，做到进教材、进教案、进课堂。根据学生年龄特点及学校实际，开展灵活多样的国防知识和军事常识教育及军事训练活动，弘扬爱国主义和革命英雄主义精神。

40. 心理健康教育。制定学校心理健康教育计划，遵循心理健康教育规律，将适合学生特点的心理健康教育内容有机渗透到日常教育教学活动中，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。设立心理咨询室，配备心理健康教师。建立学校、年级、班级、家庭心理健康教育网络监测体系，做好学生心理健康状况监测工作。根据学生年龄特点，开展多种形式的心理健康教育活动，每学期小学不低于6课时，中学不低于8课时，提高学生心理健康素质。开展谈心交流活动，及时化解矛盾纠纷，发现学生有心理、行为异常问题的，采取有效措施予以矫正。

（八）艺术教育

41. 课程与教学。按照国家课程标准，开齐开足开好音乐、美术课程，做到“课时、师资、设施”三到位，确保艺术教育教学工作正常开展。结合学校实际，开发具有民族、地域特色的艺术教育选修课程。根据学生特点，认真落实体育艺术“2+1”项目，每个学生在校期间至少掌握一项自己喜爱的艺术技能。

42. 艺术教育活动。唱响红色经典歌曲，鼓励学生人人唱、班班唱，培养学生爱国情怀，每学年至少开展一次红色经典歌曲大赛。举办校园文化艺术节及重大节日、传统节日庆祝活动。开展器乐大赛、书画大赛、播音主持等艺术展演活动。结合学校实际，开展文艺进社区展演活动，展示艺术教育成果。

43. 艺术社团及特色项目。坚持课堂教学和艺术活动相结合，组建校园电视台、微电影、器乐、合唱、戏曲、舞蹈、美术、书法、剪纸、摄影等多种艺术社团。制定社团活动计划，做到“师资、内容、场地”三落实，社团活动正常开展，学生全员参与。结合地域和学校实际，打造学校艺术教育品牌，推行艺术教育“一校一品”工程。

（九）劳动教育

44. 综合实践课程及教学。充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。制定综合实践课程教学计划，落实专兼职

综合实践教师，发挥相关教学设备的作用。开齐开足开好综合实践课，小学 1-2 年级每周不少于 1 课时、小学 3-6 年级和初中不少于 2 课时，确保劳动教育课时不少于一半，确保学生每天劳动不少于半小时。高中执行课程方案相关要求，完成规定学分。

45. 劳动技能培养。设立校内外劳动实践基地，建立家庭、学校、基地“三结合”的劳动技能培养体系。积极开展以日常家务、手工制作、非遗传承、学工学农、社会实践、志愿者服务等为内容的劳动实践活动。积极开展形式多样、内容丰富的劳动技能竞赛活动，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，养成良好的劳动习惯。

46. 研学旅行。落实教育部等 11 个部门印发的《关于推进中小学生研学旅行的意见》，制定年度研学旅行工作计划。积极开展以科技创新、农耕文明、环境保护、红色之旅等为主题的研学旅行活动，培养学生团队协作和实践创新能力。加强研学旅行的组织管理，严格执行报批制度，坚持“教育为本、安全第一”的原则，确保师生人身安全。

（十）信息技术及科技创新教育

47. 组织管理。认真实施教育信息化 2.0 行动计划，全面实现“三全两高一大”的发展目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“教育+互联网”大平

台。制定学校信息化中长期发展规划，并认真组织实施。建立学校信息管理中心，做到人员到位、制度到位、经费到位。

48. 课程与教学。制定信息技术课程教学计划，开齐开足信息技术课程与课时，上好信息技术课。开展基本功展示活动，提高信息技术课教师的教育教学水平，发挥其示范引领作用，鼓励学生积极参与各级各类信息技术活动。做好初中计算机应用能力学业水平测试，提高测试达标率，小学和高中的信息技术教育要达到规定要求。

49. 信息技术应用能力培训。制定信息技术应用能力校本培训计划，明确培训任务，确保培训时间。坚持专家引领，全员培训，提高教师信息技术应用水平和信息素养。积极发挥“学科+互联网”骨干教师的示范带动作用，促进信息技术与课堂教学的深度融合。根据学科特点，开展“小范围、面对面、手把手”定制式培训，增强培训的实效性，努力推动从融合应用向创新发展转变。

50. 信息技术应用。积极推进数字化校园建设，努力构建学校信息化建设新生态，实现教育教学管理、课堂教学、教学研究、安全管理、后勤管理等各项管理信息化全覆盖，全面提升教育教学的效率和质量。教师要借助信息技术手段认真备课，利用智慧课堂新平台，创新教学方式，提高课堂效率。充分利用信息技术手段，开展学生成长和教学质量的监测、分析与评估，改进教学

方法，提高教学质量。

51. 科技创新教育。上好科学课、数学课、物理课、化学课、生物课等自然科学课程，上好各类实验课程，提高学生科学素养。加强 STEM、机器人、创客、飞行器、3D 打印等项目学习课程建设，丰富科技创新教育内容。依托杨凌地域优势，积极开展小发明、小制作等各种科技创新实践活动，举办校园科技节，为提高学生的创新能力搭建广阔平台。

（十一）平安校园

52. 安全责任。落实党政同责、一岗双责安全责任制。制定学校安全工作计划，层层签订安全目标责任书。健全校园安全管理工作管理制度，如校园门禁制度、值班巡查制度、重大活动请示报告制度、突发事件安全应急处置办法和重大安全事故责任追究等制度。

53. 安全管理。加强校园“三防”建设，设立警务室，配齐配足人员及设备，安装一键报警系统，实现校园安全视频监控全覆盖。坚持领导带班，严格门禁管理，及时处理突发事件。加强实验室、危化药品存放室、餐厅、宿舍、楼道、电力设备、消防设备等重点部位安全管理，规范操作，定期检查维护。加强重大活动安全管理，组织大型集会和文体活动，规范有序，严防群体踩踏事件。建立隐患排查整改机制，设立整改台账，实行限期销号。严防校园欺凌、敲诈勒索等恶性事件发生。

54. 安全教育。联系司法、公安、消防、交通、卫生、市场监管等职能部门，每学期举办一次安全知识讲座。利用班会课、校园电视台、广播站、家长学校等平台开展师生安全教育宣传。认真组织开展应急逃生、防溺水和消防安全等演练活动，提高师生的防范意识和自护自救能力。

55. 环境治理。严格落实杨凌示范区学生上下学管理工作要求，主动建立与公安、文化、城管、应急等部门的联动响应机制和定期通报制度，确保学生上下学期间的人身安全。积极协调治理学校周边环境，禁止在校园门前摆摊设点，禁止在校园门前200米半径内开办游戏厅、网吧等娱乐场所。积极协调有关部门，禁止任何单位和个人依傍学校围墙或房墙搭构建筑物，确保正常的教育教学秩序和师生人身安全。

(十二) 后勤服务

56. 财务管理。成立理财小组，健全财务管理制度，实行民主理财，坚持公示制度，接受群众监督。严肃财经纪律，坚决制止违规收费、公款吃喝、乱发放津补贴等行为。严格执行公物采购及重大项目招标政策，坚决禁止违规采购和违规招标行为。

57. 校产管理。坚持勤俭节约原则，反对铺张浪费。制定校产公物登记清单，做到账物一致，完善出入库登记制度，确保国有资产不流失。加强校产公物的管理使用，重点对电力设备、水暖器材、天然气管道等定期检查，及时维修，为教育教学做好服

务工作。

58. 食堂管理。严格管理食堂从业人员，做到持证上岗，定期体检。严格采购程序，食材必须到证照齐全的生产经营单位或市场采购，做到进货查验，票证齐全，确保食品安全。严格规范操作，做到明厨亮灶，菜谱营养均衡，餐具消毒到位，食品留样规范，菜品物美价廉，严防食物中毒等事件发生。

（十三）教育质量

59. 学生综合素质评价。努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。成立学生综合素质评价工作领导小组。建立学生综合素质增值性评价体系。加强培训，严格标准，规范程序，完善学生评价档案，做好学生成长记录，做到实事求是，公平公正。评价结果要在一定范围内公示，接受师生监督。

60. 教学质量考核评价。在开展学生综合素质评价的基础上，根据杨凌示范区素质教育质量监测成绩、中考成绩、高中学业水平考试成绩和高考成绩，对学校教学质量进行考核。具体见附件《小学、初中、高中教学质量考核细则》。

三、评价的组织实施

（一）组织领导

中小学教育教学评价工作在杨凌示范区党工委教育工作领

导小组的领导下，由杨凌示范区教育局组织实施。杨陵区及各中小学也要成立相应的组织机构，积极开展自查自评工作，创新管理方法，提高管理水平，提升教育教学质量。

（二）结果发布

示范区教育局将建立杨凌示范区中小学教育教学评价工作网络平台，定期发布评价结果，促进形成杨凌示范区教育发展的合力。

（三）工作程序

1. 下达评价通知。由杨凌示范区教育局随机确定年度评价学校，并印发评价工作方案。

2. 学校自查自评。被评价学校在接到评价通知后，按照《杨凌示范区中小学教育教学评价办法（试行）》，积极开展自查自评工作，逐项逐条对照检查，如实记载赋分，做到“有据可查，客观公正”。学校自查自评要充分体现全员性原则，动员师生广泛参与，要与学校对教职工和处室工作考核结合起来，与学校阶段工作总结结合起来。通过自查自评，学校对各项工作进行综合分析，做到以评促建、以评促管、以评促改。自查自评工作应在接到评价通知 30 日内完成，并形成自查自评报告（含自评赋分表），向示范区教育局书面报告。其他学校也要开展自查自评工作，形成自查自评报告，并于当年 12 月底报送示范区教育局。

3. 正式评价。按照评价工作方案，由示范区教育局组织专家

进行正式评价，对所查学校指标进行全面验证，公正赋分，形成评价报告。评价报告主要包括三方面的内容，即主要成绩与经验、存在的主要问题和不足、整改建议和要求。

4. 评价结果反馈。评价工作结束后，召开教职工大会，由专家组反馈评价结果。

5. 学校整改。学校要对评价报告中反馈的问题认真进行整改，整改工作在30个工作日内完成，并向杨凌示范区教育局报送整改报告。

6. 整改复查。示范区教育局组织专家对被评价学校整改工作
进行整改复查，对整改工作不到位的学校，责令学校写出书面检查，并通报全区。

（四）主要方法

评价工作主要采取“听、查、看、访”的方法进行。听取学校教育教学工作汇报及班子成员个人工作汇报。查阅学校规划、计划，各种制度，领导班子代课、听评课情况，教师听课笔记，教育教学活动记录、部室及社团活动记录等纪实性资料及其他佐证资料。看相关教育教学活动，看学校环境面貌，看部室管理情况，看校园安全及后勤工作等。随机访问教职工、学生、家长及社会有关方面人员，发访调查问卷、召开座谈会，了解学校各项工作开展情况，对领导班子和教师工作情况进行民主测评，掌握学校办学过程中好的做法以及存在问题和不足。

（五）等次划分

本评价办法内容共十三个方面，总赋分为 1000 分。评价等次分为“优秀”“良好”“合格”“不合格”四个等次。各等次的确认办法是：总分值 900 分及以上为优秀，850 分-899 分为良好，750 分-849 分为合格，749 分及以下为不合格。

四、评价结果运用

（一）评价结果作为衡量学校教育教学管理水平和教育教学质量的主要依据。对评为优秀等次的学校及校长进行表彰奖励，凡申请参加示范区及以上各类评优、评奖的学校，都必须在上一学年教育教学评价取得优秀等次的学校中遴选，校长的评优、评奖应从优秀等次学校中产生，干部提拔任用也应从优秀等次学校领导班子中优先推荐提名。其他类先进集体表彰，在相关指标评价中排名前列的可予以表彰，或享有表彰优先推荐权。

（二）评价结果作为校长履职考核、绩效考核、学校年度考核、教师职务晋升及评优树模的重要依据。

（三）评价结果为不合格等次的学校，对学校主要负责人予以调整；同类学校评价结果为最后一名的，对学校主要负责人进行约谈；连续两年评价结果仍为最后一名的，对学校主要负责人做出免职处理，并在两年内不准担任学校主要领导职务。

（四）学校要充分利用评价结果，开展教育教学工作分析研判，查漏补缺，填平补齐，提高质量。

(五)学年度内出现下列情形之一的，学校评价结果为不合格等次：

1. 发生重大安全责任事故的；
2. 发生重大群体性事件，并造成严重影响的；
3. 学校领导班子和教职工出现严重违法犯罪事件的。

(六)本评价办法适用于杨凌示范区所有公民办中小学校。评价周期为三年，每三年一轮。从2020年上半年开始试评，2020年秋季开学后全面实施。

杨凌示范区中小学教育教学评价细则（试行）

杨凌示范区教育局

2019年12月

杨凌示范区中小学教育教学评价细则（试行）

学校名称：

评价时间：

年 月 日

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
一、学校管理 90分	1. 党建工作 14分	1. 始终把党的建设摆在首位，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面推进党的建设，健全中小学校党建工作管理体制，创新党组织活动内容方式，把党建工作融入学校各项工作之中。	4	学校党组织机构健全，制度完善，教职工学习做到“内容、时间、人员”三落实计2分；党组织活动有创新计2分。以上不足分别扣1-2分。	查阅相关实录资料，随机访问党员教师。		
		2. 落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会等制度。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅相关实录资料，实地查看，随机访问教师。		
		3. 坚持“不忘初心，牢记使命”主题教育常态化、制度化，认真践行把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学骨干的“双培养”机制。	6	“双培养”工作有计划有制度计2分；落实党员教师示范课、帮扶工作计2分；开展优秀教师入党培训培养活动计2分。以上缺项或不足者每项扣1-2分。	查阅相关实录资料，随机听党员教师及入党积极分子党课，访问帮扶对象。		
	2. 发展规划 8分	4. 制定学校中长期发展规划，坚持社会主义办学方向，明确教育现代化发展目标，确定年度目标任务，稳步组织实施。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分；无规划0分。	查阅相关实录资料，实地查看。		
		5. 制定学校章程，经教代会审议通过并报上级教育行政主管部门审批，推进依法治教。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分；无章程计0分。	查阅相关实录资料，随机访问师生及家长。		
	3. 民主管理 18分	6. 充分发挥党组织政治核心作用，坚持校长负责制，健全校务委员会会议制度，校长办公会议制度，落实办学主体责任。	3	达到要求计3分，不足扣1-3分。	查阅相关实录资料。		
		7. 建立健全教职工代表大会制度，定期报告学校各项工作，接受教职工监督。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅相关实录资料，随机访问教师。		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
一、学校管理 90分	3. 民主管理 18分	8. 完善内部管理机构, 明确职能, 落实责任。	3	达到要求计 3 分, 不足扣 1-3 分。	查看相关实录资料。		
		9. 坚持信息公开制度, 全面落实党务、校务、财务及重大事项目公开制度。	3	达到要求计 3 分, 不足扣 1-3 分。	查看相关实录资料, 实地查看。		
		10. 建立健全问题协商机制, 认真听取教职工、社会各界、学生及家长的意见和建议并积极落实到位。	3	达到要求计 3 分, 不足扣 1-3 分。	查阅相关实录资料, 问卷调查, 随机访问师生、家长等。		
		11. 鼓励共青团、少先队、学生自主管理机构参与学校管理。	2	达到要求计 2 分, 不足扣 1-2 分。	查看相关实录资料, 随机访问学生。		
		12. 以教育教学管理为中心, 健全学校各项管理制度, 推进现代学校制度建设。教学管理制度: 教学计划、备课、上课、作业、辅导、监测等管理规定。	3				
		13. 教科研工作制度: 听评课、说课、教研组活动、备课组活动、校本研修、课堂教学评价与考核等管理规定。	3				
	4. 制度建设 15分	14. 教师管理制度: 师德师风、培养培训、业务考核等管理规定。	3	达到要求计 3 分, 不足扣 1-3 分。	查阅相关实录资料, 随机访问教职工和学生。		
		15. 部室管理制度: 实验室、图书室、音乐室、美术室、心理咨询室、党团(队)活动室等管理规定。	3				
		16. 后勤管理制度: 校园安全、资产、食堂、宿舍等管理规定。	3				
	5. 招生及学籍管理 12分	17. 推进义务教育学校免试就近入学全覆盖, 严禁各级各类学校以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据, 不得以面试、评测等名义选拔学生。高中阶段学校实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式, 落实优质普通高中招生指标分配到初中的政策, 不得违规招生。	3	达到要求计 3 分, 不足扣 1-3 分。	查阅学籍管理相关资料, 随机抽查班级、随机访问学生。		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
一、学校管理 90分	5. 招生学籍管理 12分	18. 实行平行编班，不得设立重点班、实验班，杜绝大班额	3	达到要求计3分，不足扣1-3分。	查阅学籍管理相关资料，随机抽查班级、随机访问学生。		
		19. 严格执行中小学生学籍管理规定，做到“人籍统一”，确保学生学籍系统信息准确安全，严禁空挂学籍和接收无学籍学生。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。			
		20. 精准做好控辍保学工作，完善辍学学生劝返复学、登记与书面报告制度。	2	达到要求计2分，不足扣1-2分。			
	6. 学生“减负” 15分	21. 认真落实教育部等部门《关于印发中小学生减负措施的通知》、《杨凌示范区中小学生在校园一日活动规范》，严格控制学生在校学习时间，小学生不超过6个小时，初中不超过7个小时，高中不超过8个小时，保证每天体育活动1小时。	3	达到要求计3分，不足扣1-3分。	查阅学校作息时间、作业时间、课外活动等时间。实地查看。随机访问学生及家长，了解教辅资料、教师补课等情况。		
		22. 严格控制课堂时间，义务教育段每节课不超过40分钟，高中学段不超过45分钟。	2	符合规定计2分，反之计0分。			
		23. 严格控制书面作业总量，小学一、二年级不布置书面家庭作业，三至六年级家庭作业不超过60分钟，初中家庭作业不超过90分钟，高中合理安排作业时间。	3	达到要求计3分，不足扣1-3分。			
		24. 严禁中小学校和教师在寒暑假和其他法定节假日有偿补课，坚决纠正各种随意侵占学生休息时间的做法，正确引导家长和社会积极参与，切实把课内外过重的课业负担减下来，依法保障学生的休息权利。	2	无有偿补课计2分，反之计0分。			
		25. 严格教辅管理，坚决杜绝“目录管理”以外的教辅材料进入校园。	2	符合规定计2分，反之计0分。			
		26. 严格控制质量监测科目及频次，成绩不得公布排名。小学每学期末进行一次质量监测，初中每学期进行期中、期末两次监测。	3	监测次数符合规定者计2分，成绩未公布未排名计1分。不符合者分别扣1-2分。			

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注	
一、学校管理 90分	7. 教师“减负” 8分	27. 认真落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》，合理核定工作量，依法保障中小学教师各项权益，进一步营造全社会尊师重教的浓厚氛围，为教师安心、静心、舒心从教创造更加良好环境。不得安排中小学教师到与教育教学无关的场所开展相关工作。	2	符合要求计 2 分，反之扣 1-2 分。	随机访问教师。			
		28. 不得随意增加教师在校工作时间。	2	符合要求计 2 分，反之扣 1-2 分。				
		29. 不得随意占用教师节假日休息时间。	2	符合要求计 2 分，反之扣 1-2 分。				
		30. 不得随意安排教师参与本职工作以外的工作。	2	符合要求计 2 分，反之扣 1-2 分。				
二、德育工作 120分	8. 思想政治 教育 20分	31. 坚定理想信念，加强品德修养，培养奋斗精神，教育学生爱国、爱社会主义、爱人民。开展好《道德与法治》、思想政治等课程，把立德树人贯穿于各类教育教学活动中。	4	达到要求计 4 分，不足扣 1-4 分。	查阅课程表、教师教案，了解其他学科教学情况。			
		32. 根据学生年龄特点，开展形式多样、内容丰富的社会主义核心价值观教育活动。	4	达到要求计 4 分，不足扣 1-4 分。	查阅实录资料，实地查看。			
		33. 开展国旗、国歌、国徽教育活动，坚持周一升国旗制度，厚植爱国主义情怀。	4	达到要求计 4 分，不足扣 1-4 分。	查阅实录资料，实地查看。			
		34. 开展重大节日（建党节、建军节、国庆节、抗日战争胜利纪念日等）庆典活动，做到学生全员参与，培养学生历史责任感和使命感。	4	达到要求计 4 分，不足扣 1-4 分。	查阅活动实录资料。			
		35. 开展入团入队仪式、入学礼、成长礼、青春礼、成人礼等活动，培养学生正确的世界观、人生观、价值观。	4	达到要求计 4 分，不足扣 1-4 分。	查阅活动实录资料。			
		36. 落实《中小学德育工作指南》《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》和共青团、少先队等有关规定，按照数量足够、结构合理、素质过硬的要求，健全学校德育工作机构。	4	达到要求计 4 分，不足扣 1-4 分。	查阅相关资料，随机访问师生。			

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
二、德育工作 120分	9. 德育队伍 10分	37.充分发挥学校党政工团、少先队、班主任、思想政治理论课教师的作用,把德育工作任务落到实处。	3	达到要求计3分,不足扣1-3分。	查阅相关资料,随机访问师生。		
		38.加强目标管理和责任考核,把德育工作作为对学校和教师考核的重要内容。	3	达到要求计3分,不足扣1-3分。	查阅相关资料,随机访问师生。		
		39.落实《杨凌示范区中小学生学习阅读规范》,完成课外必读书目。	4	达到要求计4分,不足扣1-4分。	实地查看,随机访问师生。		
	10. 经典阅读 14分	40.指导学生多读书,读好书,读整本书,读经典书,注重学生的兴趣化阅读、个性化阅读,养成专注、质疑、持之以恒的阅读习惯,学会辨伪存真,提出独到见解。	4	指导到位计4分,不足扣1-4分。	实地查看,随机访问师生。		
		41.发挥图书室、阅览室、图书角、书吧等作用,开展读书竞赛、交流分享、共读一本书、图书漂流、捐赠好书等活动。	6	达到要求计6分,不足扣1-6分。	实地查看,随机访问师生。		
		42.加强社会主义精神文明建设,深化“中国梦”宣传教育,积极开展“文明校园”、“文明班级”创建工作。	6	达到要求计6分,不足扣1-6分。	查阅活动方案及影像资料,实地查看。		
	11. 校园文化 20分	43.开展革命英雄、科学家、劳动模范、道德模范等事迹宣讲活动,教育学生文明守纪,艰苦奋斗,传承红色基因,弘扬传统文化,争做时代新人。	8	开展活动,成效显著计8分,不足扣1-8分。	查阅活动方案及影像资料,实地查看,随机访问学生。		
		44.打造校园文化核心理念,形成校园文化(校歌、校徽、校旗、校训、校风、教风、学风)及校本课程体系。	6	达到要求计6分,不足扣1-6分。	查阅资料,实地查看,随机访问师生。		
		45.开展“绿色校园”建设活动,抓好校园绿化、美化、净化、亮化等工作,做到校园整洁干净,绿树成荫,四季常青。	6	有活动方案2分,效果显著4分,不足扣1-6分。	实地查看,查阅资料。		
	12. 环境建设 18分	46.因地制宜,合理规划,切忌豪华,建设人文景观,优化育人环境。	4	达到要求计4分,不足扣1-4分。	实地查看。		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
二、德育工作 120分	12. 环境建设 18分	47. 积极开展禁毒教育，创建“无烟校园”，坚持师生全面禁烟。	4	达到要求计4分，不足每项扣1-2分。	查阅资料，实地查看。		
		48. 积极开展节水节电等教育活动，推行垃圾分类投放，坚持低碳生活，增强环保意识。	4	达到要求计4分，不足每项扣1-2分。	查阅资料，实地查看。		
	13. 法制教育 20分	49. 建立法制教育工作领导小组，聘请法制副校长和校外兼职辅导员，制定法制教育工作计划。	6	达到要求计4分，不足各扣1-2分。	查阅资料，实地查看。		
		50. 上好法制教育课程，确保法制教育内容和课时。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅普法宣传教育资料。		
		51. 开展法制教育社团活动，充分利用宪法日、法制教育周、手抄报、广播站、电视台等开展法制教育宣传。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅资料，实地查看，随机访问学生。		
		52. 开展法律知识竞赛和警示教育活动，增强学生法制意识，学生犯罪率为零。	6	开展活动计2分，不足扣1-2分。无犯罪问题计4分，不达标计0分。	查阅资料，随机访问学生。		
	14. 家校共育 18分	53. 落实教育部《关于加强家庭教育工作的指导意见》，发挥学校在家庭教育中的主导作用，落实家长在家庭教育中的主体责任。成立家长委员会，办好家长学校，定期召开家长会。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅资料，实地查看，随机访问学生家长。		
		54. 建立家校互动平台，编写家庭教育读本，推送家庭教育阅读书目，开展线上线下交流及专题讲座活动，促进家校沟通和深度融合。	8	达到要求计8分，不足扣1-8分。	查阅资料，实地查看，随机访问家长。		
		55. 开展校长教师家访活动，帮助留守儿童、贫困家庭学生、残疾学生、学习困难学生的健康成长。	6	达到要求计6分，不足扣1-6分。	查阅制度、花名册、安排和帮扶记录、照片等实录资料，访问家长。		
		56. 开齐开足开好国家规定的课程，不得随意减少规定课程，压缩课时。	6	达到要求计6分，不足扣1-6分。	查阅课程表、教师教案，随机访问学生。		
15. 课程管理 18分	57. 结合杨凌实际，按规定开设地方课程，确保课程课时落实到位。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。				
	58. 围绕国家课程标准，充分发挥本校教师、家长以及企事业单位优势，开发体育、演讲、戏剧、书法、篆刻、阅读、写作、科技创新等校本课程，有条件的学校可开设游泳课。	8	达到要求计6分，不足扣1-6分。	查阅校本课程、讲义和社团活动方案等相关实录资料，随机访问学生。			
三、课程管理 136分							

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
三、 教学过程 管理 136分	16. 教学计划 20分	59. 按照国家新课标要求, 针对薄弱环节, 坚持改革创新, 制定学校年度教学工作计划, 做到目标具体, 责任明确, 措施得力。	6	有计划, 有创新, 有目标, 有措施 计 6 分。不足扣 1-6 分。	查阅计划和教学工作薄弱环节相关资料。		
		60. 制定教研组教学工作计划, 做到任务明确, 责任到人。	6	有计划, 有针对性, 有整改措施, 有效果计 6 分, 不足扣 1-6 分。	查阅计划和薄弱环节整改相关资料。		
		61. 制定备课组教学计划, 做到教学内容、进度、作业、质量监测“四统一”。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。	查阅计划, 查看“四统一”落实情况。		
		62. 结合学生实际情况, 制定教师个人教学工作计划。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。	查阅教师学科计划及相关背景资料及执行情况。		
		63. 实行备课组集体讨论、分工编写、课后反思、不断完善的基本流程。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。	查阅备课组活动实录资料及教案, 随机访问教师。		
		64. 备课要做到“六备”, 即备教材、备教法、备学生、备学法、备教学过程、备教学手段等, 做到环节齐全。	6	达到要求计 6 分, 不足扣 1-6 分。	查阅教案及教案检查实录资料。		
		65. 坚持因材施教, 实行“二次备课”。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。			
		66. 加强教师备课常规检查, 做到每月检查一次。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。			
		67. 礼仪着装规范, 课前准备到位, 按时进入教室, 使用普通话, 板书规范美观。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。			
		68. 课堂教学目标明确, 知识准确, 按时完成教学任务。	6	达到要求计 6 分, 不足扣 1-6 分。	查阅教学实录资料, 随机访问师生, 随机听课。		
		69. 坚持以学生为主体, 分层次设计问题, 采取启发式、讨论式、合作式、探究式等多种教学方式, 提高学生参与课堂学习的主动性和积极性, 教学效果良好。	8	达到要求计 8 分, 不足扣 1-8 分。			
		70. 坚持面向全体, 重点帮扶学习困难学生。	6	达到要求计 6 分, 不足扣 1-6 分。	查阅教学实录资料, 随机访问师生, 随机听课。		
	71. 鼓励支持教师走出教室, 因地制宜, 上好室外课, 开展情景教学。	2	达到要求计 2 分, 不足扣 1-2 分。				
	72. 教师要积极利用信息技术教育手段开展教学, 提高课堂教学现代化水平。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。				

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
三、 学 程 管 理 136分	19. 作 业 要 求 18分	73.书面作业要面向学生，紧扣教材，题量及难度适中。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	随机抽查学生作业、访问学生。		
		74.积极推行中小学分层布置作业制度，加强对作业布置科学性、针对性的研究，坚决杜绝布置机械性、重复性和难度较大的作业，禁止利用家长微信或QQ群布置作业，禁止让家长在学生课外作业上签字。	4	有制度、有措施、有实效计4分，不足扣1-4分。			
		75.书面作业必须全收全批，小学语文作文两周一次，数学一周5次，英语3次，书法1次；中学语文作文两周一次或一个单元一次，数学一周5次，英语4次，物理化学3次，其他科目作业由学校根据实际情况自行确定。	6	达到次数要求计3分，全批全改计3分。不足分别扣1-3分。			
		76.加强作业指导，开展作业展览活动，提高作业质量及效率。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。			
	20.课 外 辅 导 12分	77.教师要及时、精准掌握学生学习状况，针对不同层次的学生制定帮扶计划，做到因材施教。	4	做到“对象、内容、方式、时间”四落实，计4分，不足扣1-4分。	查阅帮扶实录资料，随机访问师生。		
		78.发挥优秀学生引领作用，组建学习帮扶小组，对学习困难生进行个别辅导或小组辅导。	4	做到“对象、内容、方式、时间”四落实，计4分，不足扣1-4分。			
		79.对学有余力的学生，可适当布置提高性作业	4	做到“对象、内容、方式、时间”四落实，计4分，不足扣1-4分。			
	21.教 学 监 测 20分	80.学校要制定教学监测管理办法，明确监测的方法及要求。	2	达到要求计2分，不足扣1-2分。	查阅相关资料等。		
		81.教学监测要做到“三清两监测”，“三清”即：堂堂清，日日清，月月清；“两监测”即：单元（章节）总结监测和统一监测。单元（章节）总结监测由学科组或任课教师组织学生随堂进行；统一监测由学校组织，小学只安排一次期末监测，初中期中、期末各安排一次监测，高中根据教学计划自行安排。	10	做到“三清”计4分，不足扣1-4分。 做到“两监测”分别计3分，不足分别扣1-3分。	查阅教案及监测实录资料，随机听课、访问学生。		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
三、教学过程管理 136分	21. 教学监测 20分	82. 学校对监测结果要进行研究分析, 查找薄弱环节, 改进教学方法, 提高教学质量。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。	查阅分析报告, 随机走访师生。		
		83. 监测结果不进行排名, 不作为评价学生的唯一标准。	4	监测结果没有排名计 2 分, 反之计 0 分。	实地查看, 随机访问师生及家长。		
	22. 健全教研机构 6分	84. 学校要成立以校长为组长, 相关部门参与的教育科研工作领导小组。	2	有机构计 2 分, 无机构计 0 分。	查看相关资料。		
		85. 成立教研机构, 做到机构健全, 人员到位, 职责明确, 经费保障, 切实加强教科教研工作的组织领导。	4	做到“四落实”计 4 分, 不足扣 1-4 分	实地查看, 查阅资料。		
四、教育科研 70分	23. 教科研工作 4分	86. 坚持“四个服务”: 服务教育教学, 引领课程改革, 提高教学质量; 服务教师专业成长, 指导教师改进教学方式, 提高教书育人能力; 服务学生全面发展, 深入研究学生学习和成长规律, 提高学生综合素质; 服务教育管理决策, 加强基础教育理论、政策和实践研究, 提高教育决策的科学化水平。制定学校教科教研工作中长期规划和年度计划。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。	查阅相关资料。		
		87. 积极开展听评课活动, 教师每学年听课不少于 20 节次, 学校领导班子成员 (含中层管理人员) 每周随机听课不少于 2 节。	4	两项达到要求各计 2 分, 不足分别扣 1-2 分。	查阅教学实录资料, 随机访问师生, 随机听课。		
	24. 课堂教研 26分	88. 积极开展教师全员参与的公开课活动, 每位教师每学年至少上 2 节公开课或专题报告。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。	查阅教学实录资料, 随机访问师生, 随机听课。		
		89. 积极开展以教研组为主体的示范课活动, 每个教研组年度示范课活动不少于 6 次。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。	查阅教学实录资料, 随机访问师生, 随机听课。		
		90. 充分发挥“教学能手、学科带头人、杨凌名师”的示范引领作用, 每位优秀教师每学年上优质课不少于 2 节。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。	查阅教学实录资料, 随机访问教师。		
		91. 组织相关人员对公开课、示范课、优质课等进行研讨分析, 不断改进教学方法、提高课堂效率, 提升教学质量。	6	达到要求计 6 分, 不足扣 1-6 分。	查阅教学实录资料, 随机访问教师。		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
四、教育科研 70分	24. 课堂教研 26分	92. 积极开展教学研究学习交流活动，坚持“走出去，请进来”，充分利用省内外优质教育资源，进一步提高教学研究水平。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅相关安排及分享交流资料。		
		93. 校本研修主要任务是学习课程标准，学习学科核心素养，掌握教学基本要求，解决教育教学中的问题。全校性集体研修每学期不少于1次，教研组研修每周不少于2个学时。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅校本研修相关资料。		
	25. 校本研修 22分	94. 重点做好“七类研修”：德育研修、备课研修、教学方法研修、作业研修、试题研修、班主任研修、教育信息化研修，做到全员参与、目标明确、任务具体、措施得力，成效显著。	8	落实“七类研修”计7分，不足扣1-7分。有创新计1分。	查阅相关实录资料，随机访问教师。		
		95. 加强学校文化和校本课程研修，满足学生多样化发展需求。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅相关实录资料，随机访问师生。		
	26. 课题研究 12分	96. 加强学科综合性和实践性教学研究，指导教师不断创新教育教学方式。	2	达到要求计2分，不足扣1-2分。	查阅相关实录资料，随机访问师生。		
		97. 积极开展小论文、课后反思、课件、教具制作研讨交流及展示活动。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅相关安排及活动实录资料。		
		98. 坚持问题就是课题、过程就是研究的原则，结合师生实际，注重过程研究，突出解决实际问題。校本课题的数量不低于本校教师人数的三分之一，原则上历时不超过一个学年，并认真组织实施。	6	达到要求计6分，不足扣1-6分。	查阅相关实录资料，随机访问教师。		
		99. 学校和教师要积极申报示范区、省级、国家级课题研究项目，全面提升示范区和示范区教育科研水平。	6	达到要求计6分，不足扣1-6分。	查阅相关实录资料，随机访问教师。		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
五、队伍建设 56分	27. 领导班 子建设 16分	100. 认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想, 牢记使命, 提高政治站位。认真学习现代教育理论, 特别是课程改革、招生考试制度改革等精神, 提高教育管理水平和依法管理水平; 精诚团结, 分工明确, 相互协作, 增强班子成员的凝聚力和领导力。	8	达到四项要求者计 8 分, 不足分别扣 1-2 分。	查看有关实录资料, 召开教师、学生、学生家长代表测评会议。		
		101. 班子成员坚持代课, 义务教育阶段校级领导每周代课 2 节, 副校级领导不少于 4 节, 中层领导不少于 6 节; 高中学段副校级领导不少于 2 节, 中层不少于 4 节。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。	查阅课表、教案, 随机访问学生。		
		102. 建立领导班子成员包抓教研组工作制度, 明确工作任务, 落实工作措施。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。	查阅相关实录资料。		
	28. 教师队伍 建设 28分	103. 建立师德师风建设管理制度, 把师德师风作为考核教师的首要条件, 严格遵守《中小学教师职业道德规范》《中小学教师礼仪规范》, 增强教师立德树人的荣誉感和责任感, 争做“四有好教师”。	6	达到要求计 6 分, 不足扣 1-6 分。	查阅管理制度、师德师风承诺书、自查报告, 随机访问学生和家長。		
		104. 制定教师全员培训计划, 落实培训任务, 促进教师终身学习和专业发展。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。	查阅培训计划完成情况 and 培训经费落实情况。		
		105. 充分发挥省级名师工作室(坊)的示范引领作用, 指导教师制订专业发展计划, 争做教学能手、学科带头人。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。	实地查看, 查阅活动实录资料。		
	106. 建立教师专业发展档案, 落实每位教师专业能力培训五年不少于 360 学时、信息技术应用能力培训五年不少于 50 学时(其中实践应用学时不少于 50%) 的培训任务。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。	查看相关实录资料, 随机访问教师。			

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
五、队伍建设 56分	28. 教师队伍建设 28分	107. 实施“青蓝工程”，建立帮扶制度；加强新入职教师 and 青年教师教学基本功训练，开展教学技能大赛、“三笔字”、普通话等比赛。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅相关实录资料，随机访问教师。		
		108. 教师要积极参与校本课程建设，每位教师至少承担1-2门校本课程教学任务。	2	达到要求计2分，不足扣1-2分。	查阅相关实录资料，随机访问教师。		
		109. 开展“骨干教师、卓越教师”培养活动，打造骨干教师体系。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅计划及活动实录资料，随机访问教师。		
	29. 班主任队伍建设 12分	110. 切实加强班主任工作的领导，建立健全班主任任工作管理制度，严格选聘政治素质高、管理能力强的优秀教师担任班主任工作。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问班主任。		
		111. 制定班主任队伍培训计划，开展班主任任学习、交流、培训活动，每学期至少召开班主任任工作会和经验交流会各一次，开展优秀班主任任评选活动。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问班主任。		
		112. 制定班主任任工作量化考核办法，落实奖惩制度，进一步提高班主任任管理水平。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问班主任。		
		113. 加强班团队干部队伍建设，精心推荐、选聘品学兼优，具有一定管理能力 of 的学生担任班团队干部，完善管理制度，定期实行轮换。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问学生。		
	30. 班团队干部建设 20分	114. 制定班团队干部队伍培训计划，每学期至少开展一次班团队干部任学习、交流、培训活动。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问学生。		
		115. 开展丰富多彩 of 班团队任活动，提高学生的综合素质和实践创新能力。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问学生。		
		116. 积极开展“优秀学生干部”、“三好学生”、“先进集体”等评选活动，增强班团队任组织的凝聚力。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问学生。		
		117. 加强班团队干部任工作的考核评价，提高班团队任干部任的责任感和管理能力。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问学生。		
	六、学生管理 44分						

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注	
学 生 管 理 44分	31. 学 生自 主 管 理 12分	118. 坚持人人有事做，事事有人管。结合不同学段学生实际，指导学生层层推荐，组建自主管理机构。	4	机构健全，职责明确，责任落实计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问师生。			
		119. 指导学生积极开展自主管理工作，做到全员参与、自我约束、相互监督，增强学生纪律意识、责任意识、大局意识。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问学生。			
		120. 指导学生定期开展分析研判，总结工作得失，创新工作方法，提升自主管理水平。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问学生。			
	32. 学 生养 成 教 育 12分	121. 认真落实教育部《中小学生日常行为规范》、《杨凌示范区中小学生礼仪规范》，制定学生养成教育计划，培养学生良好的生活、学习、文明礼仪等行为习惯。	3	达到要求计3分，不足扣1-3分。	查阅实录资料，随机访问师生、家长。			
		122. 结合学生实际，积极开展形式多样的养成教育活动，教育学生自尊自爱、诚实守信、遵纪守法、勤奋学习，促进学校良好校风、班风、学风、学风的形成。	3	达到要求计3分，不足扣1-3分。	查阅实录资料，随机访问师生、家长。			
		123. 充分发挥家长委员会、家长学校等平台的作用，及时解决养成教育中存在问题，矫正学生不良行为习惯，培养学生尊老爱幼、孝敬父母、生活自理、勇于担当的良好行为习惯。	3	达到要求计3分，不足扣1-3分。	查阅实录资料，随机访问师生、家长。			
		124. 充分利用社会管理职能部门积极开展养成教育专题活动，培养学生勤劳俭朴、遵守公德、助人为乐的良好行为习惯。	3	达到要求计3分，不足扣1-3分。	查阅实录资料，随机访问师生、家长。			
	七、体 育与 健 康 90分	33. 工 作计 划 4分	125. 认真落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》精神，以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标，根据学生年龄特点及学校实际，制定学校体育与健康工作计划。	2	工作计划符合国家要求计2分，不足扣1-2分。	查阅相关资料。		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
七、体 育 康 90分	33. 工 作 计 划 4分	126. 按规定配备体育与健康教师, 形成体系健全、制度完善、充满活力、注重实效的学校体育发展格局。	2	达到要求计2分, 不足扣1-2分。	查阅有关资料, 随机访问教师。		
		127. 认真执行国家课程标准, 开齐开足体育课程, 小学、初中体育课每周4节, 高中(含中等职业学校, 下同)体育课每周3节, 其中一节为足球课。严禁挤占体育课和学生校园体育活动时间。	4	达到要求计4分, 不足扣1-4分。	查阅实录资料, 随机访问学生。		
	34. 课 程 及 教 学 10分	128. 规范体育课教学, 做到有讲解、有示范、有指导、有实效。	3	达到要求计3分, 不足扣1-3分。	查阅实录资料, 随机访问教师, 随机听课。		
		129. 充分发挥学校体育场馆、体育设施的作用, 全面提升体育教学质量, 强健学生体质。	3	达到要求计3分, 不足扣1-3分。	查阅实录资料, 随机访问教师, 查看现场。		
	35. 体 质 健 康 监 测 18分	130. 全面落实《国家学生体质健康标准》, 加强中小学保健室建设, 明确职责, 配备相关人员及设备。	4	达到要求计4分, 不足扣1-4分。	查阅实录资料, 实地查看。		
		131. 坚持晨午检制度, 做好传染病防控和学生日常体质健康监测工作。	6	达到三项要求计6分, 不足每项扣1-2分。	查阅实录资料, 实地查看, 随机访问教师。		
	36. 近 视 防 控 12分	132. 建立健全学生体质健康档案, 做到准确、全面、规范、科学。	2	达到要求计2分, 不足扣1-2分。	查阅实录资料, 实地查看, 随机访问教师。		
		133. 积极开展体质健康测试、体检等工作, 测试结果数据真实、有效、完整, 及时上报, 并向学生家长和社会通报。	4	达到要求计4分, 不足扣1-4分。	查阅实录资料, 随机访问学生、家长。		
	37. 体 质 健 康 监 测 12分	134. 认真开展体质健康测试分析研判, 找准问题, 指导体育教学工作。	2	体质健康监测有分析有研判, 有指导教育教学工作的意见建议计2分, 不足扣1-2分。	查阅分析研判报告等实录资料, 随机访问教师。		
		135. 全面落实《国家综合防控儿童青少年近视实施方案》, 重视视力健康科普宣传, 加强近视防控教育, 每学期至少开展一次近视防控专题讲座。	3	达到要求计3分, 不足扣1-3分。	查阅实录资料, 随机访问教师、家长。		
		136. 实施家校联动, 控制电子产品使用。学生使用电子产品时间不得超过学习时间的30%, 学校布置作业不得依赖电子产品, 指导家长严格控制孩子使用电子产品。	3	达到要求计3分, 不足扣1-3分。	查阅实录资料, 随机听课, 随机访问教师、家长。		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
七、体 育与 健康 90分	36. 近 视防 控 12分	137.加强信息技术运用,做到学生视力健康电子档案全覆盖。	2	达到要求计2分,不足扣1-2分。	查阅电子档案资料。		
		138.加强学生视力动态监控,学生学生学习场所光线充足,学生阅读和书写姿势规范,确保学生近视率逐年下降。	4	达到要求计4分,不足扣1-4分。	查阅实录资料,随机访问学生,随机抽查学生近视率。		
	37. 阳 光体 育活 动 10分	139.组织学生参加多种形式的课外体育锻炼,定期开展以“走下网络、走出宿舍、走向操场”为主题的课外体育锻炼活动,形成覆盖校内外学生的课外体育锻炼体系。	2	达到要求计2分,不足扣1-2分。	查阅实录资料,随机访问学生。		
		140.坚持每年开展学生冬季长跑活动,参与校外全民健身运动。	2	达到要求计2分,不足扣1-2分。	查阅实录资料,随机访问学生、家长。		
		141.落实“两操一课”,积极开展广播体操、眼保健操(每天2次)、大课间体育活动(30分钟),确保学生每天锻炼1小时。	4	达到要求计4分,不足扣1-4分。	查阅课程表、作息时间表及实录资料,随机访问师生。		
		142.落实体育艺术2+1项目,合理安排家庭“体育作业”,每个学生至少掌握两项体育运动技能。	2	达到要求计2分,不足扣1-2分。	查阅实录资料,随机访问学生、家长。		
	38. 体 团 社 色 和特 色 项 目 建 设 16分	143.组建田径、体操、武术、球类、棋类等体育社团,制定社团活动计划,落实师资和课时,确保学生全员参与。	6	达到要求计6分,不足扣1-6分。	查阅实录资料,随机访问学生、家长。		
		144.建立常态化的校园体育竞赛机制,每学年要定期举办学生全员参与的春、秋季运动会或体育文化节,定期开展班级足球、篮球、乒乓球、羽毛球等联赛,以及其他单项体育比赛活动(如越野赛、拔河、跳绳、啦啦操等)。	6	达到要求计6分,不足每项扣1-2分。	查看运动会秩序册、球类比赛安排、单项体育比赛活动方案等实录资料。		
		145.结合校情及学生实际,抓好体育特色项目建设,做到“一校一特色”或“一校多特色”。	4	达到要求计4分,不足扣1-4分。	查阅实录资料,实地查看,随机访问师生、家长。		
	39. 国 防教 育 6分	146.制定学校国防教育工作计划,将国防教育纳入德育、语文、历史、体育、科学等课程之中,做到进教材、进教案、进课堂。	2	达到要求计2分,不足扣1-2分。			
		147.根据学生年龄特点及学校实际,开展灵活多样的国防知识和军事常识教育及军事训练活动,弘扬爱国主义和革命英雄主义精神。	4	达到要求计4分,不足扣1-4分。	查阅实录资料,随机访问学生。		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
七、体育与健康 90分	40. 心理健康教育 14分	148.制定学校心理健康教育计划,遵循心理健康教育规律,将心理健康教育内容有机渗透到日常教育教学活动中,培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。	2	达到要求计2分,不足扣1-2分。	查阅心理健康教育计划。		
		149.设立心理咨询室,配备心理健康教师。	3	达到要求计3分,不足扣1-3分。	查看部室配备,了解师资情况。		
		150.建立学校、年级、班级、家庭心理健康教育网络监测体系,做好学生心理健康状况监测工作。	3	体系健全,监测到位计3分,不足扣1-3分。	查阅谈心交流记录等实录资料,随机访问师生、家长。		
		151.根据学生年龄特点,开展多种形式的心理健康教育活动,每学期小学不低于6课时,中学不低于8课时,提高学生心理素质。	3	达到要求计4分,不足扣1-3分。	查阅教案,宣传教育、知识讲座实录资料,随机访问师生。		
		152.开展谈心交流活动,及时化解矛盾纠纷,发现学生有心理、行为异常问题的,采取有效措施予以矫正。	3	达到要求计3分,不足扣1-3分。	查阅实录资料,随机访问学生。		
		153.按照国家课程标准,开齐开足开好音乐、美术课程,做到“课时、师资、设施”三到位,确保艺术教育教学工作正常开展。	6	达到要求计6分,每项不足扣1-2分。	查阅实录资料,实地查看,随机访问师生。		
		154.结合学校实际,开发具有民族、地域特色的艺术教育选修课程。	3	达到要求计3分,不足扣1-3分。	查阅实录资料,随机访问师生。		
		155.根据学生特点,认真落实体育艺术“2+1”项目,让每个学生在校期间至少掌握一项自己喜爱的艺术技能。	3	达到要求计3分,不足扣1-3分。	查阅实录资料,随机访问师生,随机抽查学生现场展示。		
		156.唱响红色经典歌曲,鼓励学生人人唱、班班唱,培养学生爱国情怀,每学年至少开展一次红色经典歌曲大赛。	4	达到要求计4分,不足扣1-4分。	查阅实录资料,随机访问学生。		
		157.举办校园文化艺术节及重大节日、传统节日庆祝活动。	4	达到要求计4分,不足扣1-4分。	查阅实录资料,随机访问师生。		
八、艺术教育 46分	41. 课程与教学 12分						
		42. 艺术教育 18分					

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
八、艺术教育 46分	42. 艺术教育 活动 18分	158.开展器乐大赛、书画大赛、播音主持等艺术展演活动。 159.结合学校实际,开展文艺进社区展演活动,展示艺术教育成果。	6	达到要求计6分,不足扣1-6分。	查阅实录资料,随机访问学生。		
	43. 艺术团 及特色 项目 16分	160.坚持课堂教学和艺术活动相结合,组建校园电视台、微电影、器乐、合唱、戏曲、舞蹈、美术、书法、剪纸、摄影等多种艺术社团。 161.制定社团活动计划,做到“师资、内容、场地”三落实,社团活动正常开展,学生全员参与。 162.结合地域和学校实际,打造学校艺术教育品牌,推行艺术教育“一校一品”工程。	4	达到要求计4分,不足扣1-4分。	查阅实录资料,随机访问学生。		
九、劳动教育 40分	44. 综合实践及 课程 教学 8分	163.充分发挥劳动综合育人功能,以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新,促进学生德智体美劳全面发展。制定综合实践课程教学计划,落实专兼职综合实践教师,发挥相关教学设备的作用。	6	达到要求计6分,不足扣1-6分。	查阅实录资料,随机访问学生、家长。		
		164.开齐开足开好综合实践课,小学1-2年级每周不少于1课时、小学3-6年级和初中不少于2课时,确保劳动教育课时不少于一半,确保学生每天劳动不少于半小时。高中执行课程方案相关要求,完成规定学分。 165.设立校外内外劳动实践基地,建立家庭、学校、基地“三结合”的劳动技能培养体系。	4	达到要求计4分,不足扣1-4分。	查阅实录资料,随机访问学生。		
	45. 劳动技能 培养 22分	166.积极开展以日常家务、手工制作、非遗传承、学学农、社会实践、志愿者服务等为内容的劳动实践活动。	6	达到要求计6分,不足扣1-6分。	查阅实录资料,随机访问学生。		
		167.积极开展形式多样、内容丰富的劳动技能竞赛活动,教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动,养成良好的劳动习惯。	8	达到要求计8分,不足扣1-8分。	查阅实录资料,随机访问学生、家长。		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
九、劳动教育 40分	46. 研学旅行 10分	168.落实教育部等11个部门印发的《关于推进中小学生研学旅行的意见》，制定年度研学旅行工作计划。	2	达到要求计2分，不足扣1-2分。	查阅研学旅行计划。		
		169.积极开展以科技创新、农耕文明、环境保护、红色之旅等为主题的研学旅行活动，培养学生团队协作和实践能力。	6	达到要求计6分，不足扣1-6分。	查阅实录资料，随机访问师生、家长。		
		170.加强研学旅行的组织管理，严格执行报批制度，坚持“教育为本、安全第一”的原则，确保师生人身安全。	2	达到要求计2分，不足扣1-2分。	查阅实录资料。		
十、信息技术及科技创新教育 56分	47. 组织管理 8分	171.认真实施教育信息化2.0行动计划，全面实现“三全两高一大大”的发展目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“教育+互联网”大平台。制定学校信息化中长期发展规划并认真组织实施。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅组织机构，发展规划，实地查看，随机访问教师。		
		172.建立学校信息中心，做到人员到位、制度到位、经费到位。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，实地查看，随机访问教师。		
		173.制定信息技术课程教学计划，开齐开足信息技术课程与课时，上好信息技术课。中小学除小学1、2年级外其他年级每周课时为1节。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问师生。		
十一、综合实践活动 10分	48. 课程与教学 12分	174.开展基本功展示活动，提高信息技术课教师的教育教学水平，发挥其示范引领作用，鼓励师生积极参与各级各类信息技术活动。	4	达到要求计4分，不足每项扣1-2分。	查阅实录资料，随机访问师生。		
		175.做好初中计算机应用能力学业水平测试，提高测试达标率，小学和高中的信息技术教育要达到规定要求。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅教案，学生上机记录，计算机应用能力测试成绩册。		
		176.制定信息技术应用能力校本培训计划，明确培训任务，确保培训时间。	2	达到要求计2分，不足扣1-2分。	查阅实录资料，随机访问教师。		
	49. 信息技术应用能力培训 10分	177.坚持专家引领，全员培训，提高教师信息技术应用水平和信息素养。	2	达到要求计2分，不足扣1-2分。			

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
十、信息技术及科技创新教育 56分	49. 信息技术应用能力培训 10分	178. 积极发挥“学科+互联网”骨干教师的示范带动作用，促进信息技术与课堂教学的深度融合。	2	达到要求计2分，不足扣1-2分。	查阅实录资料，随机访问教师。		
		179. 根据学科特点，开展“小范围、面对面、手把手”定制式培训，增强培训的实效性，努力推动从融合应用向创新发展转变。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。			
	50. 现代信息技术应用 14分	180. 积极推进数字化校园建设，努力构建学校信息化建设新生态，实现教育管理、课堂教学、教学研究、安全管理、后勤管理等各项管理信息化全覆盖，全面提升教育管理的效率和质量管理。	6	达到要求计6分，不足扣1-6分。	查看学校“数字化校园”建设方案及相关实录资料。		
		181. 教师要借助信息技术手段认真备课，利用智慧课堂新平台，创新教学方式，提高课堂效率。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅教案，随机听课。		
	51. 科技创新教育 12分	182. 充分利用信息技术手段，开展学生成长和教学质量的监测、分析与评估，改进教学方法，提高教学质量。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅教学质量监测分析报告等实录资料。		
		183. 上好科学课、数学课、物理课、化学课、生物课等自然科学课程，上好各类实验课程，提高学生科学素养。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问师生。		
		184. 加强STEM、机器人、创客、飞行器、3D打印等项目学习课程建设，丰富科技创新教育内容。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问教师。		
		185. 依托扬凌地域优势，积极开展小发明、小制作等各种科技创新实践活动，举办校园科技节，为提高学生的创新能力搭建广阔平台。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问学生。		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
十一、校 平安园 62分	52. 安 全责任 8分	186. 落实党政同责、一岗双责安全责任制。制定学校安全工作计划，层层签订安全目标责任书。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料。		
		187. 健全校园安全工作管理制度，如校园门禁制度、值班巡查制度、重大活动请示报告制度、突发事件安全应急处置办法和重大安全事故责任追究等制度。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，实地查看，随机访问相关工作人员。		
		188. 加强校园“三防”建设，设立警务室，配备足人员及设备，安装一键报警系统，实现校园安全视频监控全覆盖。	6	达到要求计6分，不足扣1-6分。	实地查看。		
		189. 坚持领导带班，严格门禁管理，及时处理突发事件。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，实地查看，随机访问师生、家长及相关工作人员。		
	53. 安 全管理 28分	190. 加强实验室、危化药品存放室、餐厅、宿舍、楼道、电力设备、消防设备等重点部位安全管理，规范操作，定期检查维护。	6	达到要求计6分，不足扣1-6分。	查阅相关实录资料，实地查看。		
		191. 加强重大活动安全管理，组织大型集会和文体活动，规范有序，严防群体踩踏事件。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅相关实录资料，实地查看，随机访问师生。		
		192. 建立隐患排查整改机制，设立整改台账，实行限期销号。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，实地查看。		
		193. 严防校园欺凌、敲诈勒索等恶性事件发生。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，实地查看，随机访问师生、家长及相关部门。		
	54. 安 全教育 12分	194. 联系司法、公安、消防、交通、卫生、市场监管等职能部门，每学期举办一次安全知识讲座。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问师生、家长及相关职能部门。		
		195. 利用班会课、校园电视台、广播站、家长学校等平台开展师生安全教育宣传。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问学生。		
		196. 认真组织开展应急逃生、防溺水和消防安全等演练活动，提高师生的防范意识和自我保护自救能力。	4	达到要求计4分，不足扣1-4分。	查阅实录资料，随机访问师生。		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注	
十一、 平安校 园 62分	55. 环 境治理 14分	197. 严格落实杨凌示范区学生上下学管理工作要求, 主动建立与公安、文化、城管、应急等部门的联动响应机制和定期通报制度, 确保学生上下学期间的人身安全。	6	达到要求计6分, 不足扣1-6分。	查阅实录资料, 实地查看, 随机访问师生、家长及相关部门。			
		198. 积极协调治理学校周边环境, 禁止在校园门前摆摊设点, 禁止在校园门前200米半径内开办游戏厅、网吧等娱乐场所。	4	达到要求计4分, 不足扣1-4分。	实地查看, 随机访问学生、家长。			
		199. 积极协调有关部门, 禁止任何单位和个人倚傍学校围墙或房墙搭构建筑物, 确保正常的教育教学秩序和师生人身安全。	4	达到要求计4分, 不足扣1-4分。	实地查看, 随机访问学生、家长。			
	56. 财 务管理 15	200. 成立理财小组, 健全财务管理制度, 实行民主理财, 坚持公示制度, 接受群众监督。	5	达到要求计5分, 不足扣1-5分。	查阅实录资料, 实地查看财务公开情况。			
		201. 严肃财经纪律, 坚决制止违规收费、公款吃喝、乱发放津贴等行为。	5	达到要求计5分, 不足扣1-5分。	查阅相关实录资料, 随机访问教师。			
		202. 严格执行公物采购及重大项目招标政策, 坚决禁止违规采购和违规招标行为。	5	达到要求计5分, 不足扣1-5分。	查阅相关实录资料。			
	十二、 后勤服 务 40分	57. 校 产管理 10分	203. 坚持勤俭节约原则, 反对铺张浪费。制定校产公物登记清单, 做到账物一致, 完善出入库登记制度, 确保国有资产不流失。	5	达到要求计5分, 不足扣1-5分。	查阅实录资料, 实地查看。		
			204. 加强校产公物的管理使用, 重点对电力设备、水暖器材、天然气管道等定期检查, 及时维修, 为教育教学做好服务工作。	5	达到要求计5分, 不足扣1-5分。	查阅实录资料, 实地查看。		
		205. 严格管理食堂从业人员, 做到持证上岗, 定期体检。	5	达到要求计5分, 不足扣1-5分。	查阅实录资料, 访问相关人员。			
		58. 食 堂管理 15分	206. 严格采购程序, 食材必须到证照齐全的生产经营单位或市场采购, 做到进货查验, 票证齐全, 确保食品安全。	5	达到要求计5分, 不足扣1-5分。 发现有过期食材计0分。	查阅实录资料, 实地查看。		
		207. 严格规范操作, 做到明厨亮灶, 菜谱营养均衡, 餐具消毒到位, 食品留样规范, 菜品物美价廉, 严防食物中毒等事件发生。	5	达到要求计5分, 不足扣1-5分。	查阅实录资料, 实地查看。			

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价要素	评价方式	赋分	备注
十三、 教育质量 150分	59. 学生综合素质评价 50分	208. 努力构建德智体美劳全面培养的教育体系, 扭转不科学的教育评价导向, 坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子倾向, 从根本上解决教育评价指挥棒问题。成立学生综合素质评价工作领导小组。	4	达到要求计 4 分, 不足扣 1-4 分。	查阅实录资料。		
		209. 建立学生综合素质增值性评价体系。	10	达到要求计 10 分, 不足扣 1-10 分。	查阅实录资料, 随机访问师生。		
		210. 加强培训, 严格标准, 规范程序, 完善学生评价档案, 做好学生成长记录, 做到实事求是、公平公正。	30	达到要求计 30 分, 不足扣 1-30 分。	查阅实录资料, 随机访问师生、家长。		
		211. 评价结果要在一定范围内公示, 接受师生监督。	6	达到要求计 6 分, 不足扣 1-6 分。	查阅实录资料, 随机访问师生、家长。		
	60. 教学质量考核评价 100分	212. 在开展学生综合素质评价的基础上, 根据杨凌示范区素质教育监测成绩、中考成绩、高中学业水平考试成绩和高考成绩, 对学校教学质量进行增值性监测。	100	具体见附件《小学、初中、高中教学质量考核细则》总分为 100 分。			
合计	总分:	1000分	自评分:	分	评价专家组确认得分:	分	评价等级:
专家组 评估意见	评估意见						
评价专家组签名: _____ 年 月 日							