杨陵区职业技术教育中心

2018年度质量报告

一、基本情况

**1.学校概况。**杨陵区职业技术教育中心位于杨陵区右任路2号，是杨陵区唯一的一所全日制公办中等职业技术学校，具有独立法人资格。校园占地面积16067平方米，学校总资产1530余万元。是市级重点中等职业学校，是杨凌现代农业职教集团成员单位。

杨陵区职教中心长期坚持“以市场为导向，以创新为动力，以质量为核心，以服务为宗旨”的办学理念，坚持“为社会经济发展和技术进步服务，为促进就业和再就业服务，为农业、农村和农民服务”的办学方向，学校现已经发展成为职业教育与成人教育相融合，三年制学历教育与短期农业高新技术培训相结合的综合性中等职业学校。

**2.学生情况。**学校现有24个教学班，在校学生886人（其中男生526人，女生360人），比2017年度减少39人，学生巩固率基本保持在95%左右；2018年毕业354人，比2017年增加56人；2018年招生321人，比2017年增加83人。2018年开展农业高新技术培训2期，培训农民53人，基本与2017年持平。

**3.教师队伍。**2018年度学校教师共计69人，生师比约为13:1。63名专任教师全部具有本科以上学历，其中硕士研究生学历8人，硕士研究生学历占比约为12.7%；“双师型”教师20人，比例约为28.6%，比2017年提高1.7%；高级职称教师18人，比例约为28.6%，比2017年提高5.3%；聘用兼职教师6人，比例约为8.7%，比2017年提高0.4%。

**4. 设施设备。**2018年度学校教学仪器设备总值为336.5万元，生均3798元，生均比2017年增加609元；实训实习工位346个，生均0.39个，生均比2017年增加0.03个。学校图书室2017年藏书25000册，生均27册，2018年28000册，生均31.6册，生均纸质图书比去年增加4.6册。学校阅览室有报刊杂志100余种，供师生学习阅读。

二、学生发展

**1.学生素质。**学校全面落实立德树人根本任务，在日常的教育教学中，扎实推进以学生“自主学习、自主管理”为鲜明特色的课堂教学改革，坚持“德育为首、全面发展”的德育工作理念，以德育课为主渠道，在学科教学在渗透德育，以主题班会为主阵地，以系列化的文体艺术社团活动为载体，开展丰富多彩的校内外社会实践服务活动，学生的综合素质全面提升，学生操行合格率达到98%以上，文化课和专业理论课考试合格率达到97%以上，专业技能等级考试合格率达到100%以上。学校重视体育与健康教学，教育与矫正并重，2018年度学生体质健康测试合格率达到95%以上，视力不良新发病率低于4%。

2018届，我校计算机应用与营销、汽车运用与维修、学前教育等四个专业354名学生，按时完成学业，考试考核合格，毕业率100%。

**2.在校体验。**学校通过在校学生全员问卷调查及毕业生家访或电话询问，学生对学校教育教学、校园生活、社团活动、校园安全、学校教育教学管理等方面的满意度为：理论学习85%，专业学习96%，实习实训99%，校园文化与社团活动95%，生活88%、校园安全95%，毕业生对学校98%。

**3.资助情况。**本年度免学费学生630人，共计资金93.74万元；发放助学金72人，共计14.53万元；发放贫困家庭一次性资助资金17人，共计5.1万元；发放精准帮扶教育助推扶助资金26人，共计3.749万元。

**4.就业质量。**今年我校毕业学生354人，通过高考或高职教育分类考试招生升入高等院校252人，直接就业102人。

（1）各专业毕业生就业情况具体如下：

汽车运用与维修专业毕业生直接就业28人。全部通过学校推荐，在苏州、上海等地2家企业对口就业，就业率100%，起薪2200元。

学前教育专业毕业生直接就业33人，通过学校推荐，全部在省内城镇幼儿园或教育培训机构对口就业，就业率100%，起薪1500元。

计算机应用与营销专业毕业生41人，通过学校推荐就业25人，学生自主择业16人，全部在省内11家企业从事办公室文员、计算机及通讯设备销售与维护工作，对口就业率95%，起薪2000元。

（2）毕业生升入高等教育情况：

2018年我校毕业生高考报名259人，其中239人参加高职教育分类招生考试，录取194人，录取率81.17%；20人参加普通高考，二本上线4人，其余16人达到大专录取线。

2017年毕业生高考报名240人，其中193人参加高职教育分类招生考试，录取143人，录取率74.1%；47人参加普通高考，二本上线5人，其余23人达到大专录取线。

**5.职业发展。**学校主动适应社会经济发展对高素质技能型人才需求趋势，紧抓高职教育考试招生改革机遇，变单纯面向就业为就业与升学并重，立足学生长远发展，为学生提供终身学习服务机遇和平台。

学生在校期间，我们的日常教育教学工作力争做到：重视文化基础课程教学，为学生终身发展奠定坚实基础，坚持立德树人，抓好养成教育，培养学生良好的道德素养和行为习惯，为学生成为合格的公民保驾护航，专业教学以够用会用为严重，重点突出基本理论和基本技能，为学生职业发展夯实根基。

毕业生推荐就业后，学校坚持对毕业生进行定期回访和就业指导，并建立了毕业生信息库，不断改进和完善安置工作。用人单位对我校的毕业生满意度较高，认为我校培养的学生职业素质高，动手能力强，工作积极主动认真，责任心强，吃苦耐劳精神表。毕业生安置的单位工作对口，晋升发展有空间，福利待遇好，学生满意，家长放心，社会评价高。

三、质量保障措施

**1.专业动态调整。**

2018年通过调研论证，确定了专业发展建设规划：加强中高职衔接，充实专业教师队伍，继续办好学前教育；添置完善教学设备设施，强化实践教学，进一步提升汽车应用与维修专业教学质量；优化计算机应用与营销专业课程设置，深化课堂教学改革，提高文化基础课与专业基本技能水平，进一步提升高职教育升学率及学历层次；加大机电一体化专业校企合作办学力度，探索“企业冠名订单培养”的人才培养模式，实现专业发展新突破。

**2.教育教学改革。**学校先后试行了“专业+特长”、“学历+技能”的人才培养模式，今年又在机电一体化专业实行“校企合作，订单培养”的培养模式。学校还重视中高职衔接，与杨凌职院建立“3+3”直通车培养关系，为学生打通了升学深造的通道。

建立了质量监控体系，包括学习成长、思想道德、专业技能、体质测试四个方面内容。每学期进行两次教学质量检测、一次思想道德评价、一次专业技能考核，每学年一次体质测试。学生学习期满，四项考核合格准予毕业。

**3.教师培养培训。**根据《杨陵区职教中心教师培养培训管理办法》，学校在在人员安排、时间保障、经费管理等方面给予充分保证，学校每学年公用经费用于教师培训达到5%以上。建立了教师业务培训档案、教师培训登记制度。本年度选派了14名骨干教师参加国培、省培，全部取得培训合格证；9人参加省级教师网络培训；58人参加杨凌示范区继续教育培训，150人次参加杨凌教育大讲堂培训，今年暑期组织教师全员参加杨凌示范区教师业务培训；80%教师的教师参加在线继续教育培训。通过各级各类培训，教师的业务能力和职业素养不断提升。

四、校企合作

**1.校企合作开展情况及效果。**本年度学前教育专业沿用“2+1”模式，学校和杨陵区内8所公办幼儿园签订“校企合作，顶岗实习”协议，运行平稳，效果良好，98%的毕业生完成实习，与实习幼儿园签订用工合同，月收入1500元左右；计算机应用与营销、机电一体化，汽车运用与维修等专业采用“2.5+0.5”模式，学生分别在上海永乾机电有限公司、西安比亚迪、上海沪光汽车电器有限公司、豪爵控股有限公司（常州）顶岗实习，运行良好，99%的学生实习结束后，与单位签订了用工合同，月收入在4000元以上。合作企业与学校签订长期协议，后续毕业生顶岗实习及就业有充分保证。

**2.学生实习情况。**我校计算机应用与营销、机电一体化，汽车运用与维修等专业学生分别在上海永乾机电有限公司、西安比亚迪、上海沪光汽车电器有限公司、上海卡斯马汽车有限公司顶岗实习；汽车应用与维修专业基本技能训练在西北农林科技大学汽修厂、杨凌德奔宝汽车服务有限公司进行，汽修厂委派实践经验丰富的一线维修技师指导学生见习，选派既有专业理论又有实践经验技师来校任教或担任实训指导教师，为办学提供强力支持。学前教育专业与杨凌示范区8所公办幼儿园签订长期的见习和就业实习合同，完满完成学前教育专业要求的见习和实习内容。

杨陵区职教中心是杨凌现代农业职教集团成员单位，参与集团活动，接受集团关于学校专业设置研讨、教学质量提升交流活动、在跟岗实习、农民培训等方面得到集团大力支持。

五、社会贡献

我校学前教育专业为区域学前教育事业发展提供了有力的师资支撑。本区公办幼儿园几乎五分之一的教师是我校的毕业生或实习生，填补了幼儿园教师的缺口。随着区域学前教育事业的蓬勃发展，幼儿教师远远不能满足需要，按照每年培养50人的规模，今后5—8年，该专业毕业生就业没有任何问题。

杨陵区职教中心与杨凌老年科技工作者协会、西北农林科大、杨职院等协作开展社会服务工作和职教助推精准扶贫，本年度共培训下岗职工、退伍军人、失地农民、家庭经济困难学生家长500余人；深入田间地头对农民进行设施农业生产及果蔬田间管理技术培训，深受农民欢迎。

杨陵区职教中心文艺表演队走出校园，积极参与社会实践活动。今年25届杨凌农高会开幕式、2018年杨凌国际马拉松赛、杨凌电视台春节文艺晚会、示范区交警支队、杨陵区司法局的法制宣传活动等都是我校文艺表演队的舞台，学生的精彩表演既展示了当代青年奋发有为的精神风貌，也为杨凌知名度的提升增光添彩。

六、举办者履责

地方政府经费拨付渠道畅通，办学经费基本有保障。本年度各类经费总收入780.64万元。其中财政拨付教职工工资537.76万元，免学费补助资金93.74万元，事业性收入9.14万元，财政专项资金140万元。但由于地方财政收入有限，中职学生生均经费拨款暂未落实。

地方政府重视职教发展，将职教发展纳入杨陵区教育发展规划，教育主管部门统筹职教普教协调发展，确定了高中阶段普职招生比例基本达到1:1，制定职业教育招生方案，将职教招生任务完成情况纳入考核职教中心和所有初中学校的指标体系，禁止初中学校招收补习生，有效保证职教生源。

七、特色创新

职业教育的发展要不断适应社会的发展和需求，只有面向社会不断创新才能赢得的广阔的发展空间，只有不断探索创新、形成自己的特色，学校才能更好的壮大。工作亮点表现在以下几个方面：

1.探索人才培养模式。2018年，经过反复调研论证，通过校企合作网，我校与科大智能上海永乾机电有限公司签订了“校企合作机电一体化专业冠名班”人才培养协议。通过双方共同努力，该专业今年招生68人，设2个教学班。于2018年11月9日举行了隆重的开班仪式，新的人才培养模式正式扬帆起航。

2.学科带头人是专业建设发展的灵魂。我校学前教育专业特聘了在我省舞蹈界有一定威望和建树的李琦老师担任舞蹈教学，她教学认真负责，专业技能高超，教出来的学生专业技能过关，有力的带动了专业发展。以学前教育专业学生为班底的学校文艺表演队，经常参加杨凌示范区、杨陵区及杨凌电视台等单位的大型文艺演出活动，每一次都赢得了举办单位和现场观众的好评，每一次演出都提升了我校的社会影响，为我校招生创造了良好的群众基础。

3.发挥优势，拓宽就业门路。我校学前教育专业历届毕业生学生考取了全国舞蹈教师资格证，创业开办舞蹈班的、受聘担任舞蹈指导教师，为毕业生就业拓宽了门路。我们利用专业优势，加强与杨凌职业技术学院、陕西职业技术学院的合作，为高职院校输送优质生源，为学生就业打开新的天地。

八、学校党建工作情况

“围绕教学抓党建，凝心聚力谋发展”是本年度我校党建工作的立足点和出发点。学校党支部充分发挥党组织在学校工作中的政治核心作用和监督保障作用，组织党员教师学习，开展党日活动，大力加强学习型党组织建设和党风廉政建设,努力建设风清气正的教育生态环境。通过阵地建设、思想建设、组织纳新、岗位示范等活动开展，充分发挥党员的先锋模范作用，为学校创建省级标准化职教中心提供坚强的思想保证和组织保证。

九、主要问题和改进措施

**（一）存在问题**

1.学校占地面积狭小，教学设备设施不足。杨陵区职业技术教育中心是杨凌示范区内唯一的一所公办中等职业学校，创办于1983年，虽然经过持续不断的建设，直到目前仍然没有充足的实训设备设施和标准的实训场地，没有独立的体育场地和体育设施，这些问题一直制约着学校的改革发展。

2.教师队伍结构性短缺。专业课教师配备不足，“双师型”专业教师达不到要求的50﹪以上；专业教师比较缺乏，学前教育、汽车应用与维修、机电一体化等专业缺口较大。文化课教师数量达标，但教师年龄普遍偏大，男女比例失调，女教师多，男教师少，为学校工作安排带来诸多不便。

（二）改进措施

1.加大专业教师培养培训力度，培养双师型教师。在明确教师编制紧缺的情况下，一是积极选派年青骨干教师参加省部委进行的在职教师职业技能培训，同时，学校也可适时可自费派出年轻骨干教师去各相关的高校进修学习，为学校的发展集聚专业师资力量。二是依托西北农林科技大学和杨凌职业技术学院的师资资源优势，聘请专兼职教师来校任职，充实学校师资队伍。

2.加强与地方政府的沟通协调，增强政府领导对职业教育的认识和重视程度，在相对较短的时期内解决职教中心发展定位问题，根本解决职教中心校园面积、建筑面积不足的问题；同时还要积极争取各级政府财政资金支持，科学规划专业发展，解决教学实训设备设施不达标的问题。

杨陵区职业技术教育中心

二○一八年十二月十五日